

# 現高校2年生のための大学受験対策と受験指導

ライセンスアカデミー・進路情報研究センター

## 受験生の不安

- 初の大学入学共通テスト（以下：共通テスト）  
→思考力や分析力を問う新傾向の問題への不安
- 新型コロナウイルスへの社会的不安



### ◆第1日程後、各予備校から各科目の難易度発表

- ・多くの科目で「難化」や「やや難化」した
- ・各科目の平均点は下がるだろうと予想



### ◆第1日程の平均点が発表された

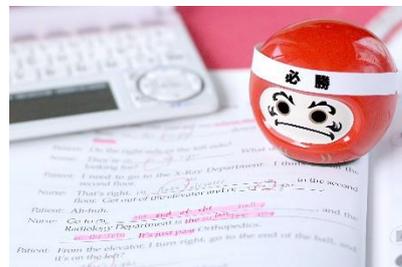
- ・平均点はさほど下がらず
- ・「数学ⅡB」「生物」が平均点大幅アップ
- ・英語の平均点は大きな変化はないが、高得点層は減少

### ◆得点調整の可能性が高い

公民（倫理・政治経済）と理科（生物と化学）において、科目間の平均点に20点以上の差が出ている

### ◆強気の出願

- ・旧帝大を中心に強気の出願
- ・地方は地元の国公立大学が人気化
- ・コロナの影響で、個別試験がない共通テスト利用方式を積極的に活用する動き…中央大学の動向に注目



大学入学共通テストの難易度を3大予備校が分析したデータと平均点を以下にまとめました。

### 共通テスト1日目/1月17日(土) 文系科目

	英語 R	2020 セ	2021 共	英語 L	2020 セ	2021 共
河合塾	難 化	100点換算		やや難化	100点換算	
駿台・ベネッセ	難 化	58	60	昨年並み	57	57
代ゼミ	難 化			やや難化		

	国語	2020 セ	2021 共
河合塾	やや難化	119	116
駿台・ベネッセ	難 化		
代ゼミ	昨年並み		

	世界史 B	2020 セ	2021 共	日本史 B	2020 セ	2021 共
河合塾	やや難化	62	65	やや難化	65	66
駿台・ベネッセ	難 化			やや難化		
代ゼミ	やや難化			やや難化		

	地理 B	2020 セ	2021 共	倫・政経	2020 セ	2021 共
河合塾	難 化	66	62	やや難化	66	69
駿台・ベネッセ	やや難化			やや難化		
代ゼミ	やや難化			昨年並み		

### 共通テスト1日目/1月18日(日) 理系科目

数学	数学 I A	2020 セ	2021 共	数学 II B	2020 セ	2021 共
河合塾	やや難化	51	59	昨年並み	49	62
駿台・ベネッセ	昨年並み			昨年並み		
代ゼミ	難 化			昨年並み		

理科① 理科②	物理基礎	2020 セ	2021 共	物理	2020 セ	2021 共
河合塾	やや難化	33	38	やや難化	60	58
駿台・ベネッセ	やや難化			やや難化		
代ゼミ	難 化			やや難化		

理科① 理科②	化学基礎	2020 セ	2021 共	化学	2020 セ	2021 共
河合塾	昨年並み	28	25	難 化	54	52
駿台・ベネッセ	易 化			やや難化		
代ゼミ	やや難化			やや難化		

理科① 理科②	生物基礎	2020 セ	2021 共	生物	2020 セ	2021 共
河合塾	やや難化	32	30	やや易化	57	73
駿台・ベネッセ	難化			易化		
代ゼミ	難化			やや易化		

## 総合点

	満点	2020 セ	2021 共通
5教科7科目型文系	900点	547	549
5教科7科目型理系	900点	552	558

\* 2021年度・英語受験率 89.2%と欠席者多数

## ◆平均点はなぜ高かったのか！？

- ①学校の対応力が高く、準備がしっかりできた
- ②休校期間中、**高1・高2の範囲**を中心に基礎固めができた
- ③英語は英検などの民間の**英語4技能試験対策**が功を奏した！？  
某高校 112点 (2015セ) → 127点 (2018セ) → **156点 (2020共通テスト)**  
この秘密は…！？
- ④共通テストの問題は、高校生の「脳」に向いている！？
- ⑤解き慣れてくると「楽しい」問題
- ⑥2020年度のセンター試験は難しく、平均点が低かった
- ⑦入試改革初年度は、問題のレベルを落とす傾向あり！？  
→**現高2生の共通テストは難化する可能性あり**



## ◆共通テスト対策（全科目編）

共通テストでも「学力の3要素」がチェックされた

①基礎的な知識・技能…【教科書】の理解度チェック

②思考力・判断力

- ・【問題文を読み取る力】が重視されている
- ・解答に必要な基礎知識・技能を【選択】して問題を解く
- ・解答に必要な基礎知識・技能を【組み合わせて】問題を解く
- ・【複数の文章、資料を伴う問題、多段階で思考する問題】  
【情報処理能力】が求められる

③主体的・多様・協働…

【会話文型】の設問が全教科で出題された

【探究やアクティブ・ラーニング】の学習形態を紙上で実践

教員と生徒の会話、複数生徒間の会話や実験でのやり取りから読み取る情報をもとに解答する問題

②③の出題形式の問題を【解き慣れる】→【解答のフォーム】  
を身につける

+

理科科目：実験や観察に関するグラフや図を読み取る問題

正しいグラフや図を選択する問題

データを処理する能力を測る問題

を解けるようになるには【正しい学習のフォーム】と【良い問題集】  
を利用して演習を積むことが重要

高2生、高1生に対して「**共通テストは難しい**」という印象を与えない。  
むしろ、共通テストは「コツさえつかめば点数は取れる」というイメージを与えたい。「前向きな気持ち」で共通テストの対策をすることが重要。



★そのためには、

自信をもって共通テスト対策ができる【勉強法】を身につける  
高校の授業・教科書を大切に【**基礎学力**】を構築する



誰もが実践できる全国模試総合1位の勉強法・共通テストバージョンより

## 脳活性（思考力・分析力・判断力・暗記力）のメカニズム

覚えられる



覚えられない

理解が早い



理解が遅い



脳はストレス情報を【**拒絶**】する

すぐに【**忘れる**】ようにプログラムされている

<ストレス情報とは>

- 強制的（⇔主体的・自主的） ●嫌・面倒
- 苦手意識 ●未知のもの

脳はプラスの感情を求めている

☆嬉しい・楽しい…記憶の接着剤

☆感動や快感…リピート機能がスイッチオン

☆なるほど！そっかあ！…問題を解いた経験の接着剤

\*成績上位者は自分を褒めるのが上手い

問題演習の範囲を狭くして、自分を褒めている



脳は【大切な情報】だけをインプットし、定着させる

- ・プラスの感情を伴う情報
- ・コンタクトの回数≡【復習】の回数が多いもの

## 共通テスト対策は復習の仕方が重要

左脳の海馬（記憶を司る）は、間違いをキッカケに修正し、定着させるというプログラムがある

\*脳には同じ間違いを繰り返さないシステムがある

**言葉の使い方①**：言葉の使い方によって【脳の働き方】が決まる

- ×どうして間違ってしまったのか!!!…あまり深刻にならないように
- ◎**どうやったら**解けるのか考えてみよう、チェックしよう、修正してみよう

授業は良くわからないけど、とにかく問題演習をこなして教科書を丸暗記する。  
定期テストでは良い点数を取れるけど、模擬試験や入試本番では点数が取れない→**共通テストでは全く通用しない**

共通テストの問題は、高校生の脳に向いている

**言葉の使い方②**：パターン学習は共通テストでは通用しない

- ×この問題はこう解く…暗記しようね→パターン学習（暗記型）
- ◎このような問題が出題されたらこうやって解いてみようかな  
→シミュレーション学習（理解型・応用型）

成績上位者は、

**知識や情報に対するアプローチの仕方が上手い！**

オレンジ色のマジック

#### ④共通テストの問題は、高校生の脳に向いている！？

### 希望する進路を実現させた先輩たちの共通点

＜成績上位者が授業中に大切にしていたこととは…＞

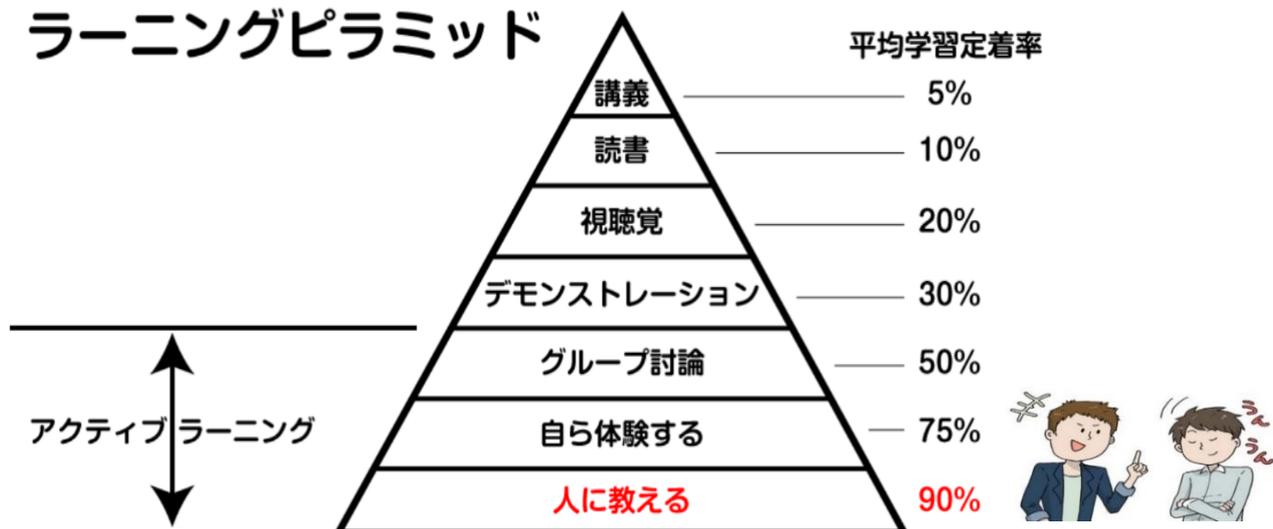
## 【**学びのテーマ・問いのテーマ**】を常に意識している

→情報の価値が高まり、理解力がパワーアップする

→漠然と問題演習に取り組むのでは、全く成長しない。設問ごとのテーマを意識する

今、何のためにこの問題に取り組んでいるのか！？設問ごとに、どのような力を身につけることができるのか！？を意識化して取り組む。自分自身の学習を意識化すると、力は確実に身につくことができる

## ラーニングピラミッド



## 右脳と左脳の機能を理解する（左脳編）

### 左脳 ≡ 【言語】 脳

◎言葉や数字、記号で考える、分析する働きがある

◎キーワードの暗記（丸暗記）

☆大人の脳（15才～）はキーワード型の暗記がかなり苦手

⇨ストーリー記憶、エピソード記憶が得意。

暗記に頼った勉強では、共通テストを突破できない

子どもは認識力、大人はコミュニケーション力を大切にする

\*但し、問題演習の基本は黙々型…思考分析のスピードは速い

## 右脳と左脳の機能を理解する（右脳編）

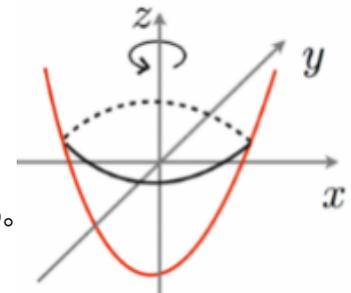
### 右脳≡【イメージ】脳

図や形、音の情報、色、印象、イメージ、全体像

◎【概要（大まかな流れ）】を捉える働き

◎【集中力】を生み出す働き

☆図や形を書くことによって、右脳が刺激され、集中力を高める。  
結果的に、先生の説明や参考書の解説の理解力が高まる。



共通テスト II B では、図形に現れる線分の長さや角の大きさから三角関数を考える問題や、グラフを考察する問題などが大幅に増加する

## 春休みの共通テスト対策

春学習。。。第1回共通テストの問題を【大問別】に分けて解く。

苦手な問題は苦手と思わずに、2, 3日連続して【重点攻略学習】を行う。

\* 設問形式別の解法を確立する！！



模擬試験の1週間以内に、上記の春学習の内容を総復習して試験に臨む

模試の見直しを当日中に行う。春にインプットした知識や解法を活かすことが出来たかをチェックする！



春学習+第1回目の模試で得た学力を活かして、2回目の模擬試験に臨む

春休み・1学期・夏休み中は【基礎学力】の構築に努めることが肝心。

## 【夢や目標を叶える情報と認識した情報が最強…】

夢や目標が魅力的であればあるほど、それを実現させるために脳は活性化する（思考力・分析力・判断力など）&5 感力パワーアップ



春休みは大学研究  
学部学科研究

### ③英語は英検などの民間の**英語 4 技能試験対策**が功を奏した！？

某高校 112 点 (2015 セ) →127 点 (2018 セ) →156 点 (2020 共通テスト)

この秘密は…！？

★高校の授業＋参考書（英語 4 技能対応）＋英検参考書＋（TEAP 初級編？）



＋『きめる！共通テストリスニング』（学研）

＋『はじめての TEAP 対策問題集』（研究社）…余力があれば。共通テストとかなり類似

以下に『総合英語 FACT BOOK（桐原）』の説明をご紹介します。

(a) She is late.                      彼女は遅刻です。

(b) She may be late.                彼女は遅刻かもしれない。

助動詞が使われていない(a)が単に「事実」を述べているのに対して、

(b)では話し手がどう考えているのかが述べられています。助動詞は心を乗せる表現。使いこなすためには、それぞれの助動詞にどういった心理が通っているのかを理解しなければなりません。

(a) It will rain tomorrow.            明日は雨になるでしょう

(b) You'll feel much better tomorrow.    明日はずいぶん気分が良くなりますよ

will は「～だろう」「～でしょう」と日本語に訳されることが多い単語ですが、実際には「未来をしっかりと見通す感覚を伴っており、訳語よりもはるかに強い確信を示します。まだ見ぬ事態ですが、話し手には自信があり、確信があるのです。推量の may と比べてみましょう。

It may rain tomorrow.    明日は雨になるかもしれない『推量』

こちらは雨になるかについて半信半疑であり、よくわかっていません。

This train will arrive at the Tokyo terminal in a few minutes.

この電車はあと数分で終点・東京駅に到着します

\*この文に「だろうなあ」などといった不安な要素は一切ありません。

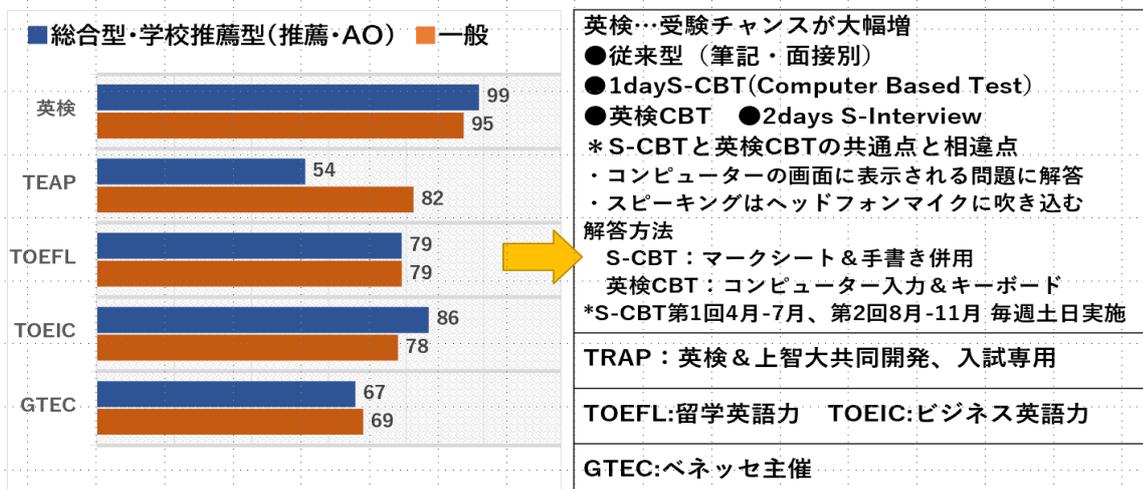
## 国立大 共通テスト英語R／英語Lの配点

英語R：L配点 <b>国立大の35%が[4:1]、同32%が[1:1]</b>
[4:1] <b>セ試と同じ配点</b> ：東京芸術大学、東京藝術大学、茨木大学、筑波大学、群馬大学、埼玉大学（経済以外）、千葉大学、横浜国立大学（都市科学・都市社会共生）、新潟大学、富山大学（薬学以外）
[1:1] <b>英語Lの出来が2次出願に大きな影響を与える</b> ：東京外国語大学、東京学芸大学、東京工業大学、東京海洋大学、お茶の水女子大学、筑波技術大学（産業技術除）、長岡技術科学大学、上越教育大学、金沢大学
[3:1] <u>東京医科歯科大学、電気通信大学、宇都宮大学、埼玉大学（経済）</u> 横浜国立大学（都市科学・都市社会共生以外）、福井大学、静岡大学
[その他の配点] 東京大学・富山大学薬学部[7:3]、東京農工大[13:7]

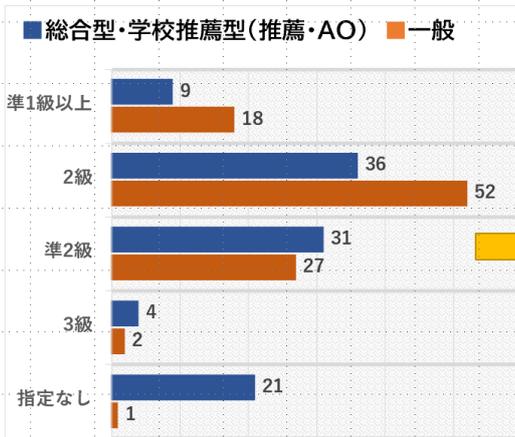
## 私立大 共通テスト英語R／英語Lの配点

英語R：L配点 <b>[1:1]→私立大の43%</b>
[4:1] 獨協大学、学習院大学（経済）、駒澤大学（法、経営以外）、昭和女子大学、専修大学（文・英以外、国際コミュ・日本語、人間科学）、帝京大学、東海大学、日本大学（文理、生産工、理工）、明治学院大学（法・法以外）
[1:1]：文教大学、千葉工業大学、青山学院大学、学習院大学（経済以外） 國學院大學、芝浦工業大学、上智大学、昭和大学、成蹊大学、専修大学（文・英語、国際コミュ・異文化）、玉川大学、日本大学（国関、法、経済、商、工、薬）、東京農業大学、東洋大学、武蔵野大学、明治学院大学（法・法）、立教大学、早稲田大学、神奈川大学 他
[3:1] 工学院大学、駒澤大学（法）、専修大学（法、経済、経営、商、ネットワーク）、東京経済、東京電機大学、東京理科大学 他

## 英語外部検定利用方式 利用可能試験



## 英語外部検定利用 求められる英語レベルと利用方法



★目標とする英語レベル (英検換算)  
 総合型・学校推薦型に比べて、一般選抜が求めるレベルは高い傾向にある。  
 どの選抜方式にしても、**英検2級**レベルを持っていると、受験の幅が広がり、様々なメリットがある。

★利用方法 (公募推薦 / 一般)

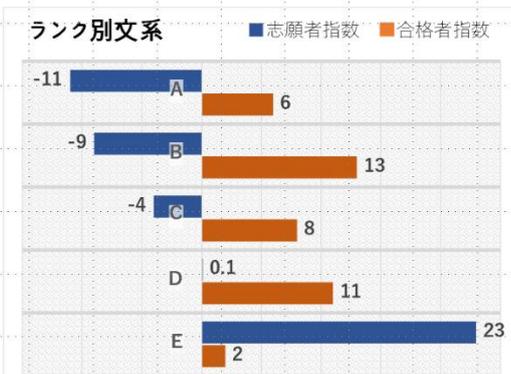
出願資格(47/22)

得点換算(10/57)

加点(21/15)

判定優遇・合否参考(20/-)

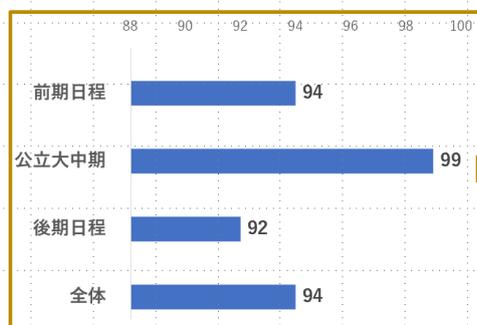
## 2020 一般入試文系・理系 【志願者指数vs合格者指数】



\*Eゾーンには(F)も含まれる

あまりにも「弱気」になる必要はなかった。【攻め】と【守り】をバランスよく考えた出願戦略が「志望大学合格」を引き寄せる！

## 2020年度 国公立大学入試 日程別志願状況 I



### 志願者大幅減

地元の国公立大学の推薦入試やAO入試を受験し合格したことにより、一般受験者減少

21年の**共通テスト**を意識した**思考力を問う問題**が多く出題され、従来にはないセ試験の出題傾向にはなかった初出の出題形式に対応できず、**平均点が大幅に低下**した

特に文理とも主要科目である英語筆記・リスニング I・IIの平均点が軒並みダウンした

\*5教科6科目: **前年比-19.8点**(追試含)

国公立大出願断念

国公立出願1~2ランクダウン

全教科：模擬試験を大切にす

+ 『共通テスト実践模試予想パック』（Z会）全5回分の問題掲載

★6月～9月に『共通テスト対策問題集』出版ラッシュ

\*現在、書店で売られている『共通テスト対策系の参考書や問題集は、センター試験の過去問がベースになっているので注意したい。

## ●国語

『共通テスト現代文 実用的な文章・図表』の読解問題（旺文社）

センター試験の過去問を有用

## ●数学・理科

『はじめての共通テスト対策シリーズ』（Z会）2021年バージョン

## ●世界史

『ビジュアル世界史』（駿台）

## ●理科

『教科書+副教材』：教科書にある知識や技能を

『大学入試の得点源シリーズ』（文英堂）：基礎確認用としては最強

\*物理：力学・波動／電気・熱・原子

\*化学：理論／有機／無機

\*生物基礎／生物

『合格へ導く解法の発想とルールシリーズ』学研

◎『大学受験 Do シリーズ 漆原の物理 明快解法講座』など

◎『岡野の化学が初歩からしっかり身につく「理論化学①」』（技術評論社）\*基礎

◎『理論化学の最重点 照井式解法カード 改訂版』（学研）\*基礎・標準

◎『大森徹の生物 遺伝問題の解法 新装改訂版』（旺文社）\*標準

◎『大森徹の生物 計算・グラフ問題の解法 新装改訂版』（旺文社）\*標準

◎『大森徹の生物 実験・考察問題の解法

★共通テストでは、実験や観察が重視される

数値データを読み取る問題、データを処理する能力を測る問題、正しい図やグラフを選択する問題

日常生活の題材に物理法則がどのように関わっているかを問う問題が多く出題される

↓↓

視覚でとらえるフォトサイエンス…実験や日常生活に関係した解説が豊富

\*共通テストで問われる内容が満載…

・『物理図録』『化学図録』『生物図録』（数研出版）

・Z会の『共通テスト対策』

・旺文社『共通テスト cross シリーズ』実験・資料の考察問題

スタディサプリ→



## 講演メニュー

○誰もが実践できる全国模試総合1位の学習法

○定期テスト対策 究極の学習法ガイダンス

○総合型選抜合格ゼミ（志望理由書・自己PR文・面接対策）

○新高1生高校生活スタートアップゼミ など

予告でございます

**2022年度首都圏私立大学情報 part1: 7月末発刊**

\* 各大学の総合型選抜・学校推薦型選抜の攻略ポイント

**2022年度首都圏私立大学情報 part 2: 10月末発刊**

\* 各大学の一般選抜における本当の難易度と狙い目の学部学科

生徒の皆さんが希望する進路を実現するためのサポートを全力で応援させていただきます

今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます

ライセンスアカデミー・進路情報研究センター・大学新聞社