



# 総合型選抜（課題型）入試は

受験生と大学が一緒に作り上げていく入試です。  
さらに入学後も様々なサポートを行っていきます！

つまり、受験を検討し始めたところから、  
大学に入学して卒業するまで、「一貫」した  
サポートを行っていく入試なのです！

# 総合型選抜(課題型)入試の流れ

こども教育学部の「総合型選抜(課題型)入試」は、本学部が事前に提示した課題に取り組み、試験日当日に、課題をまとめたレポートや制作した作品などを発表(プレゼンテーション、パフォーマンスなど)していただきます。課題は、みなさんの経験や個性が活かせるように7つ設けています。受験されるみなさんは、この7つから1つを選択し取り組んでください。



総合型選抜(課題型)入試に向けて、このガイドブックを読んでひとつひとつ確認していこう。

わからないことは、オープンキャンパスで直接大学の先生に聞いてみよう。

- Check!*
- 受験するメリットを理解 ..... ▶ P. 3・4
  - 入試日程を確認 ..... ▶ P. 5
  - オープンキャンパスの日程を確認 ..... ▶ P. 5
  - 出願資格・選考基準・出願方法を確認 ..... ▶ P. 6
  - どのような課題内容があるかを確認 ..... ▶ P. 7

- レポート系とパフォーマンス系の発表方法を確認 ..... ▶ P. 7
- 評価のポイントを確認 ..... ▶ P. 8
- 課題の進め方や課題のヒントを確認 ..... ▶ P. 8
- 先輩たちの発表作品を確認 ..... ▶ P. 9・10
- こども教育学部幼児教育学科の ..... ▶ 裏表紙から P. 1～6  
学びについて確認

課題制作の参考にして

## Question

# 受験することのメリットとは？

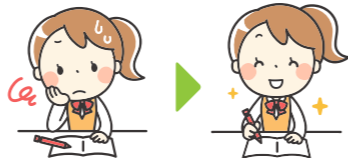
Merit

# 1

メリット

事前に課題が公表されるので、  
自分のペースで課題に取り組むことができる！

ガイドブックを入手すればすぐに課題に着手できます。早くガイドブックを入手することで、課題に取り組む期間を長く設定することができます。出願期間までにじっくり計画的に、「自分のペース」で進めることができますよ！



Merit

# 2

メリット

課題のやり方を、色々な人に相談しながら  
取り組むことができる。

入試なので、最終的にはもちろん受験生ご自身で課題に取り組まなければなりません。全てご自分で悩む必要はありません。高校の先生、家族の方々、先輩、友人など、様々な方に相談してみてください。多くの人から意見をもらうことで、より良い課題の検討にもつながるでしょう。



Merit

# 3

メリット

オープンキャンパスを利用すれば、  
入試の不明点や質問・悩みなどのアドバイスを  
受けられます。

オープンキャンパスに参加して、入試対策を受けることができます(日程はp.5参照)。課題の取り組み方、レポートのまとめ方、プレゼンテーションやパフォーマンスのやり方、出願書類の書き方、インターネット出願のやり方など、大学教員がマンツーマンで質問・悩み・相談、何でもお答えします。また、過去に(当時はAO入試)受験して入学した先輩学生が、プレゼンテーションや面接実演なども行います。出願期間まで複数回開催されますので何度でも参加して、合格に向けて一緒に作り上げていきましょう！



## Answer

受験生と大学と一緒に作り上げていく入試です。さらに入学後も様々なサポートを行っていきます！つまり、受験を検討し始めたところから、大学に入学して卒業するまで、「一貫」してサポートを行っていくということです。

出願書類はスマホ、パソコンで作成します。

Merit

# 4

メリット

「志望理由書」「活動報告書」「課題の概要」を紙に手書きするのではなく、スマホ(タブレット)やパソコンで入力して出願します(手書きの作成は行いません)。スマホを利用すれば、いつでも、どこでも入力することができます。紙に印刷する必要はありませんので入力が完了した時点で、書類提出済となります。志望理由書や活動報告書はe-ポートフォリオのデータを有効に活用して、作成してください。ただし、試験の際はそれぞれの内容に関する面接試験が行われますので、受験生はそれをきちんと説明できるように準備をしてください。これらの書類作成時間を短縮した分、課題の取り組みやプレゼンテーションの準備などに時間を費やしてほしいと考えております。



出願時に提出していただいた資料は、  
入学後のみなさんの指導に役立ってます。

Merit

# 5

メリット

大学では志望理由書・活動報告書などをデータベースに蓄積し、入学後の指導に活かします(就職活動などで役に立つと思っています)。また、出願時に作成した課題のレポートや、プレゼンテーションの内容もデータベースに蓄積していきます。特にオープンキャンパスに参加し、教員と課題に取り組んできた受験生については、その経過についても記録し、併せて指導に活用していく予定です。



入学後は、学部内にあるアドミッションオフィスで、  
必要なサポートを行います。

Merit

# 6

メリット

メリット5で示したデータベースを基に、入学後の「基礎ゼミナール」の中でひとりひとりに合わせたサポートをしていきます。「高大接続」の観点から、「調査書」「活動報告書」に記載される「主体性評価」に関する記述を入試結果と併せて引き継ぎ、それぞれの適性にあったプログラムを実施していきます。保育現場の教員・指導者になるために、特に音楽や美術などの得意分野がある方に関しては、個人の意思も尊重しつつ適切なアドバイスを行いながら、4年間かけてじっくりと目標に向かってモチベーションを上げていけるようにしていきます。



# 総合型選抜(課題型)入試日程

期	出願期間 ※出願書類の郵送は、最終日の消印有効	試験日	合格発表	入学手続き
I	2020年9月1日(火)～ 9月9日(水)15:00まで	2020年 9月13日(日)	2020年 11月2日(月)	2020年11月6日(金)～ 11月17日(火)消印有効
II	2020年9月15日(火)～ 9月23日(水)15:00まで	2020年 9月27日(日)		
III	2020年9月29日(火)～ 10月7日(水)15:00まで	2020年 10月11日(日)		
IV	2020年10月19日(月)～ 10月27日(火)15:00まで	2020年 10月31日(土)	2020年 11月5日(木)	
V	2021年3月5日(金)～ 3月16日(火)15:00まで	2021年 3月19日(金)	2021年 3月23日(火)	2021年3月24日(水)～ 3月25日(木)消印有効

# 出願資格

次の1～3いずれかに該当する者

1. 高等学校又は中等教育学校を卒業した者及び2021年3月卒業見込みの者
2. 通常の過程による12年の学校教育を修了した者及び2021年3月修了見込みの者
3. 学校教育法施行規則第150条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者及び2021年3月31日までにこれに該当する見込みの者で、次の(1)～(7)のいずれかに該当するもの
  - (1) 外国において学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定したもの
  - (2) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
  - (3) 専修学校の高等課程(修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たす者に限る。)で文部科学大臣が別に指定したものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
  - (4) 文部科学大臣の指定した者
  - (5) 高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した者及び合格見込の者(大学入学資格検定規定による大学入学資格検定に合格した者を含む)
  - (6) 学校教育法第90条第2項の規定により大学に入学した者であって、本学において、大学における教育を受けるにふさわしい学力があると認めたもの
  - (7) 本学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、18歳に達したものの

## 求める人材

子どもの育ちを願い、子どもにより添っていこうとする人

以下の4つのことを大切にしようとする人

- 保育のプロとしての知識・技能  
必要な知識や技能を進んで学び、子どもの育ちを支えようとする人
- 幅広い知識・技能の実践への応用  
いろいろな力を幅広く身につけ、それらを実践に生かしていく人
- チームワークやリーダーシップ  
課外活動やボランティア活動などで仲間と協働し、率先して活動していく人
- 個性を生かした新たな挑戦  
自分の良さを生かしながら、持っている力を総合して挑戦していく人

## 建学の精神

「考えて行動のできる人」の育成

学校法人堀井学園は、その創設者である初代理事長堀井章一の「考えて行動のできる人」の育成を建学の精神に据えて、昭和15年に創設された。堀井章一は、当学園の設立趣旨を記した「工を竣(おえ)るに際して」の中で、建学の精神について「教育の根本義は、人間に『考える生活』の基礎を与えるものであり、人間は深く考えることに依って、その生活行動に中正を失わず、自己の完成へ進み得る」と述べている。この精神は、学園の理念として創設以来一貫して引き継がれている。

## 選考基準・検定料・出願方法

選考基準	総合型選抜(課題型)入試の選考は、「志願票」「志望理由書」「活動報告書」「課題の概要」「調査書」を基本資料に、大学が指定する課題に対する取り組みを評価し、かつ試験日に実施する「課題発表くプレゼンテーション」「面接試験」を併せて総合評価します。
検定料	35,000円
出願方法	<p>提出書類</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 志願票 インターネットで個人情報を登録すると志願票がPDFで作成されますので印刷してください。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 調査書 * 高等学校の先生へ 調査書に関しましては、「1. 学習成績の状況(現行の評定平均値)」「2. 出欠状況」「3. 各教科・科目及び総合的な学習の時間の学習における特徴等」「4. 行動の特徴、特技等」「5. 部活動、ボランティア活動、留学・海外経験等」「6. 取得資格・検定等」「7. 表彰・顕彰等の記録等」「8. 特別活動の記録」「9. 大学が調査書の備考欄に記載するように求める事項(1)保育、子ども、発達に関する関心や知識・技能、(2)対人関係スキルやコミュニケーションスキル、(3)主体性や協調性、協働の資質」の項目に、こども教育学部のアドミッション・ポリシーに関する記述があった場合、それを積極的に評価します。ご不明な点がございましたらお問い合わせください。</li> </ul> <p>■ 既卒生について ・健康診断書が必要になります(記入用紙はホームページよりPDFを印刷してください)。 ・出身高校より調査書の作成ができない場合などはお問合せください。</p> <p>上記書類を、出願期間中に郵送してください(郵送の際、封筒は市販の封筒をご利用ください)。</p>
	Web入力

## 攻略のカギ / オープンキャンパス日程

春のオープンキャンパス

13:00~16:00

3/21(土) 4/19(日)

5/17(日) 6/14(日)

夏のスペシャルイベント

11:00~16:00

7/5(日) 7/19(日)

8/7(金) 8/8(土)

8/22(土)

秋のオープンキャンパス

13:00~16:00

9/12(土) 10/4(日)

11/8(日) 11/22(日)

入試相談会

11:00~14:00

10/17(土)

10/18(日)

# 課題内容

下記の課題1～課題7から1つ選択してください。

課題	課題の系統	内容	発表方法	
1	子どもに関する	子どもにとって遊びが大切であると言われていますが、その理由について調べ、その中であなたが特に興味・関心を持った事柄について、あなたの考えをまとめ、説明してください。	レポート	
2		子どもにとって望ましい保育者とはどのような人かについて調べ、その中であなたが特に大切だと思うことについて、あなたの考えをまとめ、説明してください。		
3		あなたにとって良い絵本はどのような絵本か、具体例を挙げながらまとめ、説明してください。		
4	福祉に関する	ボランティア等の社会貢献活動（たとえば高齢者施設、障害者施設等の福祉施設、被災地での活動など）について自分の取り組みをもとに、「社会貢献の意義」についてまとめ、説明してください。		パフォーマンス
5	自由な発想	保育に関わるテーマを自由に見つけ、あなたなりの観点で自由にまとめ、説明してください。		
6	あなたの経験	5分程度でパフォーマンスできる作品を創作してください。その際、保育現場で活用できるようにテーマを設定してください。 例)運動が苦手な子どもでも楽しめるダンス、創作絵本「さいごまであきらめない」の読み聞かせ *パフォーマンスや創作の実演を通して評価をします。		レポート
7		あなたが高校時代に取り組み、将来保育現場で生かせると思う事柄についてまとめ、説明してください。なお、取り組んだ内容とそれがどう生かせるのかを、できるだけ具体的に示してください。		

# 発表について

## レポート系

- ・まとめた内容について試験日に10分程度でプレゼンテーションを行います。
- ・プレゼンテーションは、模造紙(1～2枚)か、パワーポイントで行ってください。なお、パワーポイントなどの内容を配布資料にしてもかまいません。

## パフォーマンス系

- ・作品を5分程度でパフォーマンスしてください。
- ・その後、5分程度で作品の説明や工夫した点、保育現場でどう生かせるのかを説明してください。
- ・使用する楽器等の機材の準備については、あらかじめご相談ください(大学で準備できる場合があります)。

※注意: 保育園や施設などを訪ねる場合は、事前に連絡を取り、訪問の趣旨をきちんと説明をして、予約を取ってから行ってください。先方の迷惑にならないように、十分に配慮してください。

# 評価のポイント

## プレゼンテーション

レポート系を選んだ場合  
課題 1・2・3・4・5・7

パフォーマンス系を選んだ場合  
課題 6

- 課題の意図を理解し、主体的に取り組んでいるか(課題に取り組む態度)
- 内容は論理的か(思考力)
- わかりやすい表現になっているか(表現力)

- 課題の意図を理解し、主体的に取り組んでいるか(課題に取り組む態度)
- パフォーマンスと保育との関連性を把握し、説明できるか(思考力)
- 表現上の工夫はあるか(表現力)

## 面接

面接では、プレゼンテーションの質疑応答とは別に、面接官が5分程度、本学への志望動機や保育・子どもへの関心などについて質問します。真摯な態度で受け答えができるかどうか、身だしなみは整っているか、自分の考えをはっきりと示せるかがポイントです。明るい笑顔でのぞみましょう!

# Q & A

Q. 課題1、2、3について、どのように進めたらよいですか?

この課題では、自分の意見を主張するのではなく、その主張の裏付けや根拠として、関連する知識や情報をきちんと調べられているかが問われます。テーマを決めたら、関連する本や新聞記事などを、図書館やインターネットで探してみましょう。本や記事に目を通したら、自分自身が言いたいことをよく考え、文章にまとめてみましょう。

Q. 課題4について、どのように進めたらよいですか?

最初に、あなたがこれまでに行ったボランティア活動や社会貢献活動を思い起こしてください。それがどのような活動だったのか、いつ、誰と、誰に対して、何を行ったのかを丁寧に文章にしてみてください。重要なことは、この課題があなたの経験談をまとめるだけのものではないということです。社会貢献にはどのような意義があるのかをよく考え、あなたの考えを示せるようにしてください。

Q. 課題6について、作品としてどのようなものが含まれますか?

創作ダンスや、自作の絵本・エプロンシアターの実演、自分で作曲した曲の演奏などが含まれます。また、自作のおもちゃを作り、そのあそび方を紹介しても構いません。もしここに挙げられたもの以外でチャレンジしたい方は、ぜひオープンキャンパスなどでお問い合わせください。

Q. 課題6について、どのような作品が求められているのですか?

ここで求められているのは、あなたが取り組んでいるダンスや音楽活動、あなたが得意とする制作活動などについて、「オリジナル」の作品を作ることです。「オリジナル」といっても、芸術家が作り上げるようなものではありません。技術的に人が驚くようなものでなくても、あなた自身の工夫の跡が見られることが大切です。保育者が子どもの表現力や造形力を伸ばす立場にあることをよく理解して、自分なりに工夫した作品を作ってください。また、子どもの姿を念頭に置き、その作品が保育にどのような意味を持つものなのかを考えることも必要です。

Q. インターネット上の情報でもよいのですか?

インターネット上の情報は、誰が書いたのか、誰の主張なのか、確かな根拠に基づいているのか、はっきりしない場合があります。その点をよく見極めて引用してください。インターネット上の情報を引用する場合は、必ず出所(出典)を確かめましょう。