



こども教育学部幼児教育学科



横浜創英大学こども教育学部

https://www.instagram.com/soei_university/



こども教育学部が目指すもの

これからの社会に求められる

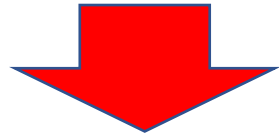
保育士・幼稚園教諭を育てます

横浜創英大学こども教育学部

https://www.instagram.com/soei_university/



保育者に求められる能力



**より高度で多様なもの
になる**



**今までの知識や技術では
対応できない！
新たな専門性が
求められてきます。**



**「だから四年生大学」
計画的に
じっくり、ゆっくりに**

学ぶ時間と環境



子どもを育てる仕事

- ・保育所
- ・幼稚園
- ・認定こども園



取得できる資格

- ・保育士
- ・幼稚園教諭 1種



公立の

保育士・幼稚園教諭を

目指す

公務員講座や対策授業

4年かけてじっくり行う



横浜創英大学こども教育学部では
多彩な入試制度を用意しています

- ✎ **総合型選抜（課題型）入試**
- ✎ **学校推薦型指定校制入試**
- ✎ **学校推薦型公募制入試**
- ✎ **一般選抜入試**
- ✎ **大学入学共通テスト利用入試**



総合型選抜（課題型）入試説明



横浜創英大学こども教育学部

https://www.instagram.com/soei_university/



事前に提示した課題に取り組み、
試験日当日に、
課題をまとめたレポートや
作成した作品などを発表
プレゼンテーション、
パフォーマンスなど
をして頂きます。



1. ガイドブックを入手する
2. 課題を始める
3. 入試対策講座を受ける
4. 課題を仕上げる
5. 出願する
6. 試験を受ける



ガイドブックのチェック項目に沿って進めていこう

総合型選抜(課題型)入試に向けて、このガイドブックを読んでひとつひとつ確認していこう。

わからないことは、オープンキャンパスで直接大学の先生に聞いてみよう。



- 受験するメリットを理解 ▶ P. 3・4
- 入試日程を確認 ▶ P. 5
- オープンキャンパスの日程を確認 ▶ P. 5
- 出願資格・選考基準・出願方法を確認 ▶ P. 6
- どのような課題内容があるかを確認 ▶ P. 7

- レポート系とパフォーマンス系の発表方法を確認 ▶ P. 7
- 評価のポイントを確認 ▶ P. 8
- 課題の進め方や課題のヒントを確認 ▶ P. 8
- 先輩たちの発表作品を確認 ▶ P. 9・10
- こども教育学部幼児教育学科の ▶ 裏表紙から P. 1～6
学びについて確認

課題制作の
参考にしよう



入試日程

期	出願期間 ※出願書類の郵送は、最終日の消印有効	試験日	合格発表	入学手続き
I	2020年9月1日(火)～ 9月9日(水)15:00まで	2020年 9月13日(日)		
II	2020年9月15日(火)～ 9月23日(水)15:00まで	2020年 9月27日(日)	2020年 11月2日(月)	2020年11月6日(金)～ 11月17日(火)消印有効
III	2020年9月29日(火)～ 10月7日(水)15:00まで	2020年 10月11日(日)		
IV	2020年10月19日(月)～ 10月27日(火)15:00まで	2020年 10月31日(土)	2020年 11月5日(木)	
V	2021年3月5日(金)～ 3月16日(火)15:00まで	2021年 3月19日(金)	2021年 3月23日(火)	2021年3月24日(水)～ 3月25日(木)消印有効



入試日程

I期とII期は9月に実施します。
早い時期の入試です。
合格発表は11月です。

受験することのメリット①

事前に課題が公表されるので、
自分のペースで
課題に取り組むことが
できる！





受験することのメリット②

課題のやり方を、
色々な人に相談しながら
取り組むことができる。



受験することのメリット③

入試の不明点や質問
悩みなどのアドバイスを
受けられます。



横浜創英大学こども教育学部

https://www.instagram.com/soei_university/

受験することのメリット④

出願書類は
スマホ、パソコンで
作成します。





受験することのメリット⑤

出願時に提出して
いただいた資料は、
入学後のみなさんの指導に
役立てます。





受験することのメリット⑥

入学後は、学部内にある
アドミッションオフィスで
必要なサポートを行います。



課題内容

下記の課題1～課題7から1つ選択してください。

課題	課題の系統	内容	発表方法
1	子どもに関する	子どもにとって遊びが大切であると言われていますが、その理由について調べ、その中であなたが特に興味・関心を持った事柄について、あなたの考えをまとめ、説明してください。	レポート
2		子どもにとって望ましい保育者とはどのような人かについて調べ、その中であなたが特に大切だと思うことについて、あなたの考えをまとめ、説明してください。	
3		あなたにとって良い絵本はどのような絵本か、具体例を挙げながらまとめ、説明してください。	
4	福祉に関する	ボランティア等の社会貢献活動（たとえば高齢者施設、障害者施設等の福祉施設、被災地での活動など）について自分の取り組みをもとに、「社会貢献の意義」についてまとめ、説明してください。	
5	自由な発想	保育に関わるテーマを自由に見つけ、あなたなりの観点で自由にまとめ、説明してください。	
6		5分程度でパフォーマンスできる作品を創作してください。その際、保育現場で活用できるようにテーマを設定してください。 例)運動が苦手な子どもでも楽しめるダンス、創作絵本「さいごまであきらめない」の読み聞かせ。 *パフォーマンスや創作の実演を通して評価をします。	パフォーマンス
7	あなたの経験	あなたが高校時代に取り組み、将来保育現場で生かせると思う事柄についてまとめ、説明してください。なお、取り組んだ内容とそれがどう生かせるのかを、できるだけ具体的に示してください。	レポート



事前課題について①

子どもにとって遊びが大切であると言われていますが、その理由について調べ、その中であなたが特に興味・関心を持った事柄について、あなたの考えをまとめ、説明してください。



事前課題について②

子どもにとって望ましい保育者とはどのような人かについて調べ、その中であなたが特に大切だと思うことについて、あなたの考えをまとめ、説明してください。



事前課題について③

あなたにとって良い絵本は
どのような絵本か、
具体例を挙げながらまとめ、
説明してください。



事前課題について④

ボランティア等の社会貢献活動
(たとえば高齢者施設、障害者施設等の
福祉施設、被災地での活動など)
について自分の取り組みをもとに、
「社会貢献の意義」についてまとめ、
説明してください。



事前課題について⑤

保育に関わるテーマを自由に見つけ、
あなたなりの観点で自由にまとめ、
説明してください。



事前課題について⑥

5分程度でパフォーマンスできる作品を創作してください。その際、保育現場で活用ができるようにテーマを設定してください。

例) 運動が苦手な子どもでも楽しめるダンス、
創作絵本「さいごまであきらめない」の読み聞かせ
*パフォーマンスや創作の実演を通して評価します。



事前課題について⑦

あなたが高校時代に取り組み、
将来保育現場で生かせると思う事柄に
ついてまとめ、説明してください。
なお、取り組んだ内容と
それがどう生かせるのかを、
できるだけ具体的に示してください。



課題の系統

子どもに関する課題

福祉に関する課題

自由な発想の課題

経験をいかした課題



発表について
(プレゼンテーション)

レポート系

パフォーマンス系



評価のポイント

◆レポート系（10分程度）

課題の意図を理解し、主体的に取り組んでいるか
（課題に取り組む態度）

内容は論理的か（思考力）

わかりやすい表現になっているか（表現力）



評価のポイント

◆パフォーマンス系（5分程度）

課題の意図を理解し、主体的に取り組んでいるか
（課題に取り組む態度）

パフォーマンスと保育との関連性を把握し、
説明できるか（思考力）

表現上の工夫はあるか（表現力）



過去に受験した先輩たちの発表作品

◆レポート系

どのような保育者が子どもにとって望ましいのかを、書籍などから調べてまとめています。自分の考えをまじえてわかりやすく説明しています。

子どもにとって
望ましい保育者とは？





過去に受験した先輩たちの発表作品

◆レポート系

子どもの発達段階に即した
遊びの種類と適切な
遊び方についてまとめています。
保育の基本ですね。

子どもの成長に合わせた
あそびかた

年齢	あそびの目的	室内遊び	外遊び
0歳-6ヶ月	あそびの経験や 好奇心の刺激	おもちゃ の音や色 の刺激	
7ヶ月-1歳	表現力の豊かさ	おもちゃ の扱い の練習	
1歳	行動範囲の広がり 好奇心の刺激	おもちゃ の扱い の練習	お散歩 の経験
2歳	感情が表出する時期 言葉の「あやう」	おもちゃ の扱い の練習	お散歩 の経験
3歳-4歳	友達や家族との関わり 集団生活の経験	おもちゃ の扱い の練習	お散歩 の経験
5歳-6歳	集団行動の経験 規則性やルール の理解	おもちゃ の扱い の練習	お散歩 の経験



過去に受験した先輩たちの発表作品

◆パフォーマンス系

フェルトで作った絵本。
影の部分は何かな？
形を見て、ものの名前を
子どもたちがあてられるよう
になっているクイズ形式の絵本です。





過去に受験した先輩たちの発表作品

◆パフォーマンス系

自作のパネルシアターと歌で、
風で飛ばされた帽子を動物たちが
探すユーモラスで温かみのある
ストーリーが展開されました。





過去に受験した先輩たちの発表作品

レポート系

子どもにとって望ましい保育者とは？



どのような保育者が子どもにとって望ましいのかを、実習などから調べてまとめています。自分の考えをまとめてレポートで発表しました。

保育現場における危機管理



実際の保育現場で実際に発生した保育事故の事例をとり、現場での危機管理について問題意識をもつてまとめています。

子どもの成長に合わせたあそびかた



子どもの発達段階に合わせた遊びの活動のあそびかたについてまとめています。保育の基本です。

幼児と小学生を対象にした朗読鑑りの効果的な教授法



得意な朗読の子と得意でない子とを比べて、子ども達の反応をとり、得意な朗読をするための授業や人見知りなどの対策をまとめた発表です。

その時 発表例 「手遊びの重要性」・「正義の友達への対応」・「こころを伝えた子どもの発達」
「子どもの発達段階別のあそび」・「動く遊びについて」・「ジャンパー・イカサマゲーム」

パフォーマンス系

エプロンショー
歯磨きをして虫歯菌を倒そう！



自分のエプロンショーで、子どもに歯磨きの大切さを伝えるエプロンショーを制作。「はみがき歌」の歌詞を入れたエプロンを作りました。

創作絵本
あいうえおな〜んだ



フォントで作った絵本。絵の部分は自分で描いて、その名前をランダムに決めておもしろい絵本を作りました。

パネルシアター
ぼうしはどこかな



自作のパネルシアターで、集めておいた帽子を動物たちが探して行くストーリーの絵本のあるストーリーが発表されました。

創作絵本
すうじ



子どもの数字学習のよさを考えたフォントの絵本です。うさぎを主人公から、漢字の数字を付けられるようにしています。

その時 発表例 創作絵本「ごっこあそびの時間」・創作絵本「やまのあそび」
創作絵本「おひさまのあそび」・「おひさまのあそび」を絵本の制作
創作絵本「おひさまのあそび」

過去の作品についての詳細はオープンキャンパスでご確認ください。

出願書類・選考方法

出願はインターネット出願です。
データ入力後に志願票を印刷します。

調査書を用意してください。



出願書類・選考方法

志望理由書

活動報告書

課題の概要

全てインターネットで入力します。

手書きの書類はありません



出願書類・選考方法

試験日にやること

課題発表（プレゼンテーション）
面接試験（5分程度）



出願書類・選考方法

面接では

プレゼンテーションの質疑応答とは別に、面接官から5分程度、本学への志望動機や保育・子どもへの関心などについて質問します。真摯な態度で受け答えができるかどうか、身だしなみは整っているか、自分の考えをはっきりと示せるかがポイントです。