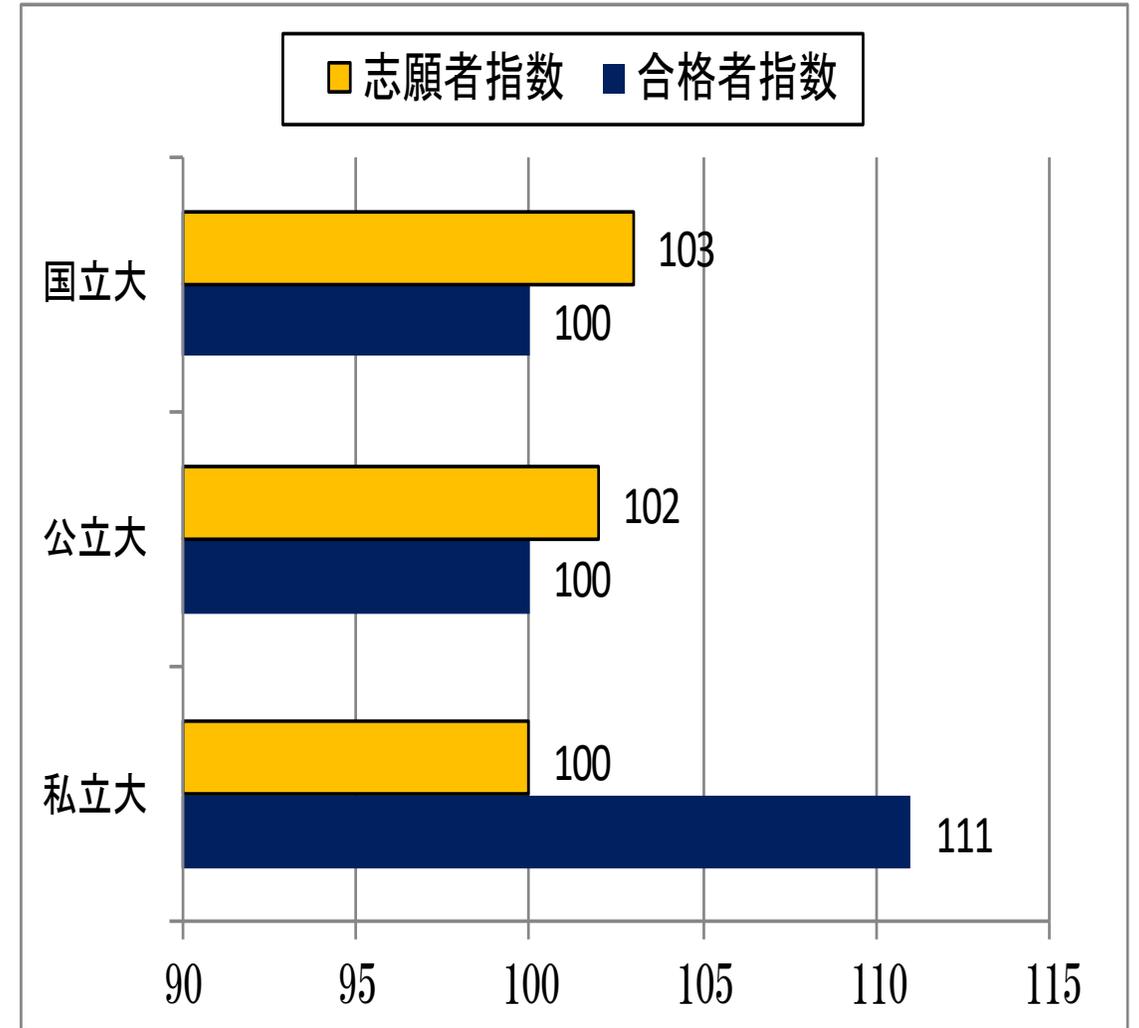
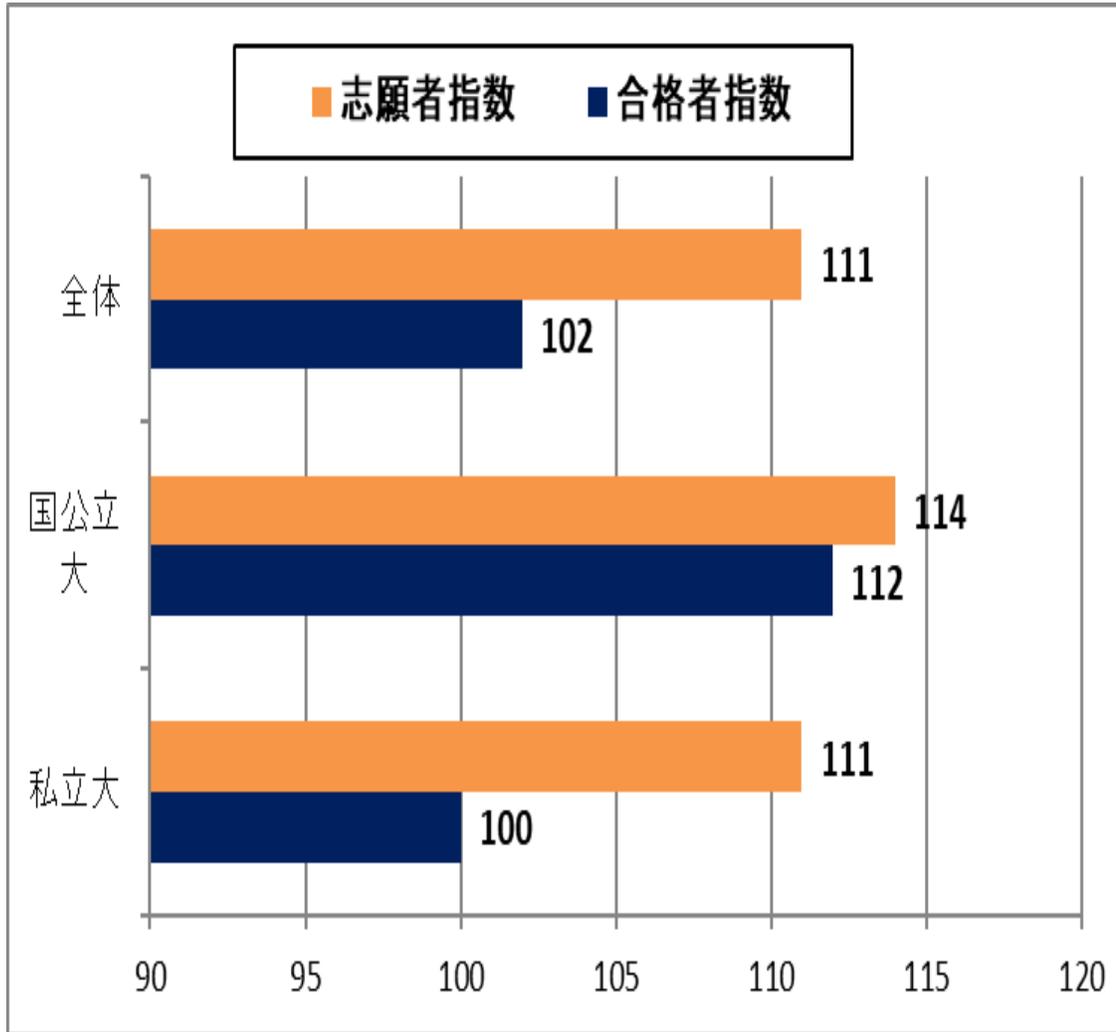


大学入試研究会

神奈川編



2020年度AO入試（左） 公募制推薦入試（右）



神奈川県立保健福祉大学

神奈川県立保健福祉大学						
大学名	学部・学科	AO	推薦	一般	センター利用	
麻布大学	獣医学部 獣医学科		2.66倍	5.73倍	6.28倍	
	獣医学部 動物応用科学科	2.15倍	1.29倍	1.82倍	2.21倍	
	生命・環境科学部 臨床検査技術学科		1.08倍	2.28倍	2.44倍	
	生命・環境科学部 食品生命科学科		1.08倍	1.10倍	1.03倍	
	生命・環境科学部 環境科学科		1.00倍	1.13倍	1.06倍	
神奈川県立保健福祉大学	看護学科		1.5倍	3.5倍		
	栄養学科		2.0倍	3.8倍		
	社会福祉学科		1.7倍	2.2倍		
	リハビリ・理学療法学専攻		3.0倍	2.8倍		
	リハビリ・作業療法学専攻		1.3倍	1.7倍		
神奈川工科大学	工学部	→AO上段：適正評価方式	1.27倍	1.7倍	2.2倍	1.7倍
		→AO下段：レクチャー・レポート方式	1.25倍			
	創造工学部		1.31倍	1.7倍	4.3倍	1.5倍
			1.43倍			
	応用バイオ科学部		1.00倍		2.2倍	1.3倍
			1.09倍			
	情報学部		1.82倍	6.0倍	6.7倍	2.7倍
			1.43倍			
	健康医療科学部		1.68倍	1.6倍	2.1倍	1.3倍
			3.00倍			

大学名	学部・学科	AO	推薦	一般	センター利用
神奈川歯科大学	歯学部	1.00倍	1.00倍	2.08倍	1.77倍
鎌倉女子大学	家政学部 家政保健学科	2.38倍	2.4倍	3.5倍	2.5倍
	家政学部 管理栄養学科		1.7倍	3.1倍	3.2倍
	児童学部 児童学科	1.67倍	2.1倍	3.0倍	2.8倍
	児童学部 子ども心理学科	1.00倍	1.2倍	1.9倍	2.1倍
	教育学部 教育学科	1.00倍	1.5倍	3.9倍	3.1倍
相模女子大学	学芸学部 日本語日本文学科	1.13倍	1.04倍	1.97倍	1.91倍
	学芸学部 英語文化コミュニケーション学科	1.60倍	1.08倍	2.40倍	2.68倍
	学芸学部 子ども教育学科	1.16倍	1.02倍	1.41倍	1.29倍
	学芸学部 メディア情報学科	1.11倍	1.00倍	1.57倍	1.29倍
	学芸学部 生活デザイン学科	1.10倍	1.00倍	1.56倍	1.54倍
	人間社会学部 社会マネジメント学科	1.17倍	1.00倍	1.52倍	1.54倍
	人間社会学部 人間心理学科	1.59倍	1.00倍	4.93倍	1.71倍
	栄養科学部 健康栄養学科	1.94倍	1.17倍	1.19倍	1.14倍
	栄養科学部 管理栄養学科	3.13倍	1.43倍	2.50倍	2.18倍
湘南医療大学	看護学科	4.13倍	1.25倍	3.32倍	4.53倍
	リハビリテーション学科 理学療法学専攻	3.78倍	1.55倍	3.92倍	11.00倍
	リハビリテーション学科 作業療法学専攻	1.70倍	1.33倍	1.44倍	1.10倍

大学名	学部・学科	AO	推薦	一般	センター利用
湘南工科大学	機械学科	1.00倍	1.75倍	2.71倍	3.37倍
	電気電子学科	1.00倍	合格者なし	2.30倍	3.07倍
	情報学科	1.00倍	1.75倍	2.87倍	4.19倍
	コンピュータ応用学科	1.00倍	1.75倍	2.20倍	3.11倍
	総合デザイン学科	1.00倍	1.00倍	2.66倍	4.19倍
	人間環境学科	1.00倍	1.00倍	2.13倍	3.82倍
昭和音楽大学	音楽芸術表現学科	1.25倍			
	音楽芸術運営学科	1.17倍			
聖マリアンナ医科大学	医学部		7.0倍	3.81倍	
桐蔭横浜大学	法学部 法律学科	1.36倍	1.02倍	3.53倍	2.95倍
	医用工学部 生命医工学科	2.00倍	1.31倍	1.74倍	3.54倍
	医用工学部 臨床工学科	1.42倍	1.04倍	4.10倍	4.94倍
	スポーツ健康政策学部 スポーツ教育学科	3.00倍	1.39倍	3.56倍	2.03倍
	スポーツ健康政策学部 スポーツテクノロジー学科	2.68倍	1.25倍	3.87倍	2.08倍
	スポーツ健康政策学部 スポーツ健康政策学科	3.30倍	1.10倍	8.27倍	6.23倍
日本映画大学	映画学科	1.15倍	1.33倍	1.93倍	

大学名	学部・学科	AO	推薦	一般	センター利用	
横浜市立大学	国際教養学部	1.77倍	4.40倍	2.63倍		
	国際商学部	1.67倍	3.40倍	2.33倍		
	理学部	2.00倍	2.93倍	2.89倍		
	データサイエンス学部	1.00倍	1.00倍	2.91倍		
	医学部 医学科			2.78倍 (県内)	2.36倍	
				2.60倍 (県外)		
	医学部 看護学科			1.00倍	1.37倍	
横浜国立大学	教育学部	5.4倍	5.8倍	1.9倍		
	経済学部	7.0倍		2.9倍		
	経営学部	13.0倍	3.1倍	1.4倍		
	理工学部	2.6倍	2.1倍	2.8倍		
	都市科学部	4.6倍		3.4倍		
横浜商科大学	商学部 商学科	5.65倍	3.0倍	53.7倍	35.0倍	
	商学部 観光マネジメント学科	3.27倍		7.4倍	4.6倍	
	商学部 経営情報学科 スポーツマネジメントコース	2.37倍	1.0倍	2.15倍	2.67倍	
	商学部 経営情報学科 情報マネジメントコース	4.25倍		3.5倍	1.83倍	
横浜創英大学	看護学部		1.54倍	1.65倍	1.42倍	
	こども教育学部	1.00倍	1.00倍	1.43倍	1.33倍	
和泉短期大学	児童福祉学科	1.00倍	1.00倍	1.00倍		
神奈川歯科大学短期大学部	歯科衛生学科	1.00倍	1.00倍	1.00倍		
	看護学科	1.00倍	2.25倍	1.29倍		

大学名	学部・学科	AO	推薦	一般	センター利用
鎌倉女子大学短期大学部	初等教育学科		1.0倍	4.1倍	1.0倍
相模女子大学短期大学部	食物栄養学科	1.02倍	1.0倍	1.22倍	1.3倍
上智大学短期大学部	英語科（女子のみ）	1.67倍	1.67倍	1.67倍	
湘北短期大学	総合ビジネス・情報学科	1.00倍	1.00倍	1.50倍	
	生活プロデュース学科	1.00倍	1.01倍		
	保育学科	1.00倍	1.03倍	1.00倍	
昭和音楽大学短期大学部	音楽科		1.12倍		

A高校とB大学…2020AO入試エピソード

A高校の生徒がB大学のAO入試を受験した結果

～2019年度入試までの過去10年間

51名受験→合格者49人

2020年度入試結果…2021年度選抜基準を適用とのこと

8名受験→合格者1人

総合型選抜で不合格だった受験者の特徴（アンケート結果より）

- **アドミッション・ポリシー**を全く理解していない
- 大学の調べが足りない、**学部学科**への理解が足りない
- **学修計画**が全く説明できない
- 志望理由書は本人が書いたのか？面接でのギャップが激しい
- **講義レポート**は中学レベルの文章
- 社会に関心が全くない、**社会貢献**をする気がない
- そもそも大学に進学する気があるのか？

合否を左右するアドミッションポリシー

アドミッション・ポリシーに沿って
厳格に選考することが必須化された

★アドミッション・ポリシーって何！？

大学が評価する受験者像
審査基準 ≡ 選抜基準

大学入学後に向上させたい力

アドミッションポリシーとして、
「社会への関心の深さ」と「社会貢献」に対する姿勢を掲げる大学が多い。受験生が、大学での学びの計画と社会貢献への姿勢を言い切れるかがポイントとなる。

学力の3要素を評価する

選抜基準その1

知識
技能

思考力
判断力
表現力

主体性
多様性
協働性

全ての選抜方式で評価する

① 基礎的な知識や技能を身につけているか？【基礎学力】

② ①を活用して課題を解決するための思考力・判断力・表現力を身につけているか？【応用力】

③ 主体的（自主的）に協力しながら学ぼうとする姿勢を持っているか！？【学ぶ態度・人間力】

「学力の3要素」と探究活動

①知識・技能

生きて働く知識や技能を習得

グループワーク

②思考力・判断力・表現力

未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力を育成

③主体的・協働して学ぶ態度

学びを人生や社会に活かそうとする力・人間性の育成

探究

大学入試改革の背景・理由①

多様で複雑な未来社会を生き抜く力が必要だ

グローバル化
超高度情報化
超少子高齢化

進路ナビ

学力の3要素「主体性を持ちつつも多様な人々と…」導入の背景

我が国と諸外国の若者の意識に関する調査 (平成30年度実施)

テーマ・質問に対して「**そう思う**」と回答した者の割合

テーマ・質問	日本	韓国	アメリカ	フランス
自分の考えを相手にハッキリ伝えられる	10.8%	24.2%	42.3%	41.8%
決断力 意志力がある	10.2%	19.3%	53.3%	34.5%
いつくしみ深さ 他者を思いやる気持ち	8.7%	31.8%	45.5%	33.6%

大学入試改革の背景・理由…基礎学力重視

総合・学校推薦…基礎学力のチェックが必須

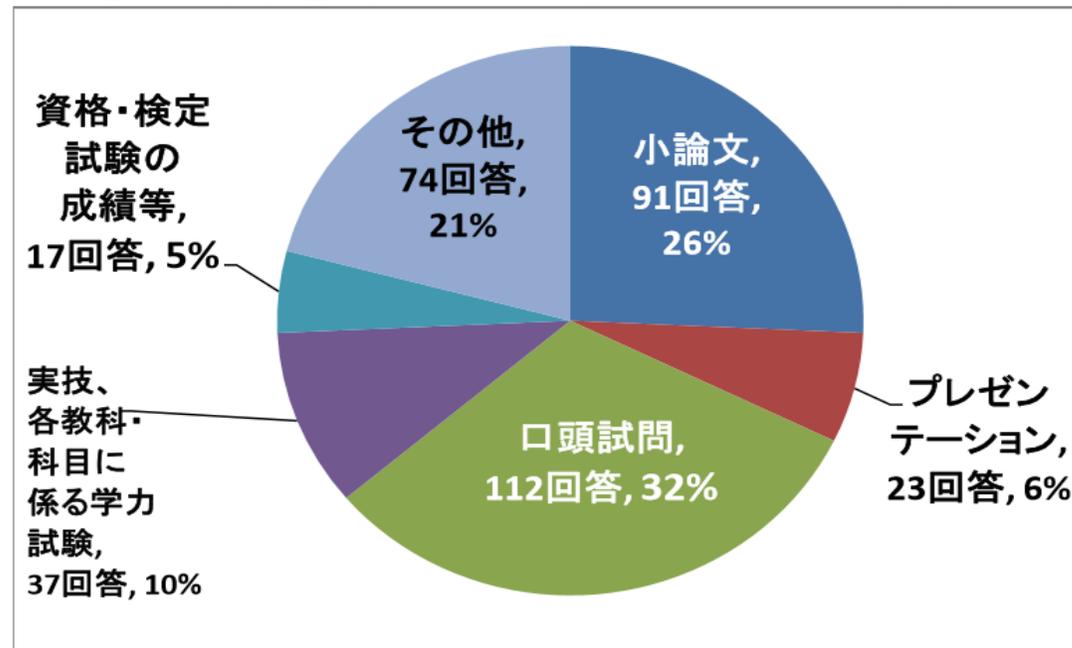
- ◆小論文
- ◆プレゼンテーション
- ◆口頭試問
- ◆実技
- ◆各教科・科目のテスト
- ◆資格・検定試験の成績等
- ◆大学入学共通テストなど

左記の中から、少なくともいずれか一つ以上の評価を必須化する

定期試験後もしっかり勉強をして
【学力を構築する】必要がある

試験前しか勉強をしない者は…

Q20.【指定校枠】で実施される各大学の独自の評価方法

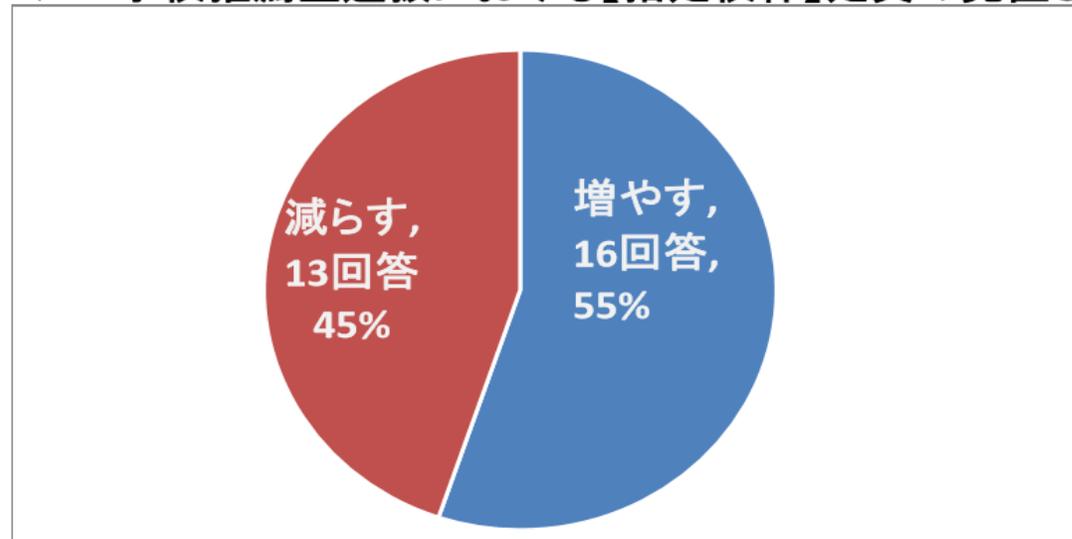


大学入試改革によって、指定校枠であっても何かしらの基礎学力チェックが1つ以上課されることとなった。

指定校枠における大学の評価方法として、「口頭試問を課す」が32%と最も多く、「実技、各教科・科目に係る学力試験」を挙げた回答も10%ある。

指定校推薦枠の場合、校内選考で選ばれれば基本的に合格だと思われるが、大学が求めている学力との差があまりにも大きいと、「不合格」となりかねないので、受験生は校内選考後もしっかりと勉強をして、本番に臨みたい。

Q21. 学校推薦型選抜における【指定校枠】定員の見直しについて



今回のアンケートでは、指定校枠を減らす動きは見られないが、今後は受験者数の減少を見通してそのような動きがあるかもしれない。

大学の入試サイド(事務側)は高校との関係から指定校枠を維持したいが、教授会は基礎学力を持った一般選抜からの入学者を歓迎する傾向がある。

入試名称の変更 大学入試改革

【○○入試】 → 【○○**選抜**】 へ

- AO入試 → **総合型選抜** (総合)
- 推薦入試 → **学校推薦型選抜** (学校推薦)
- 一般入試 → **一般選抜** (一般)

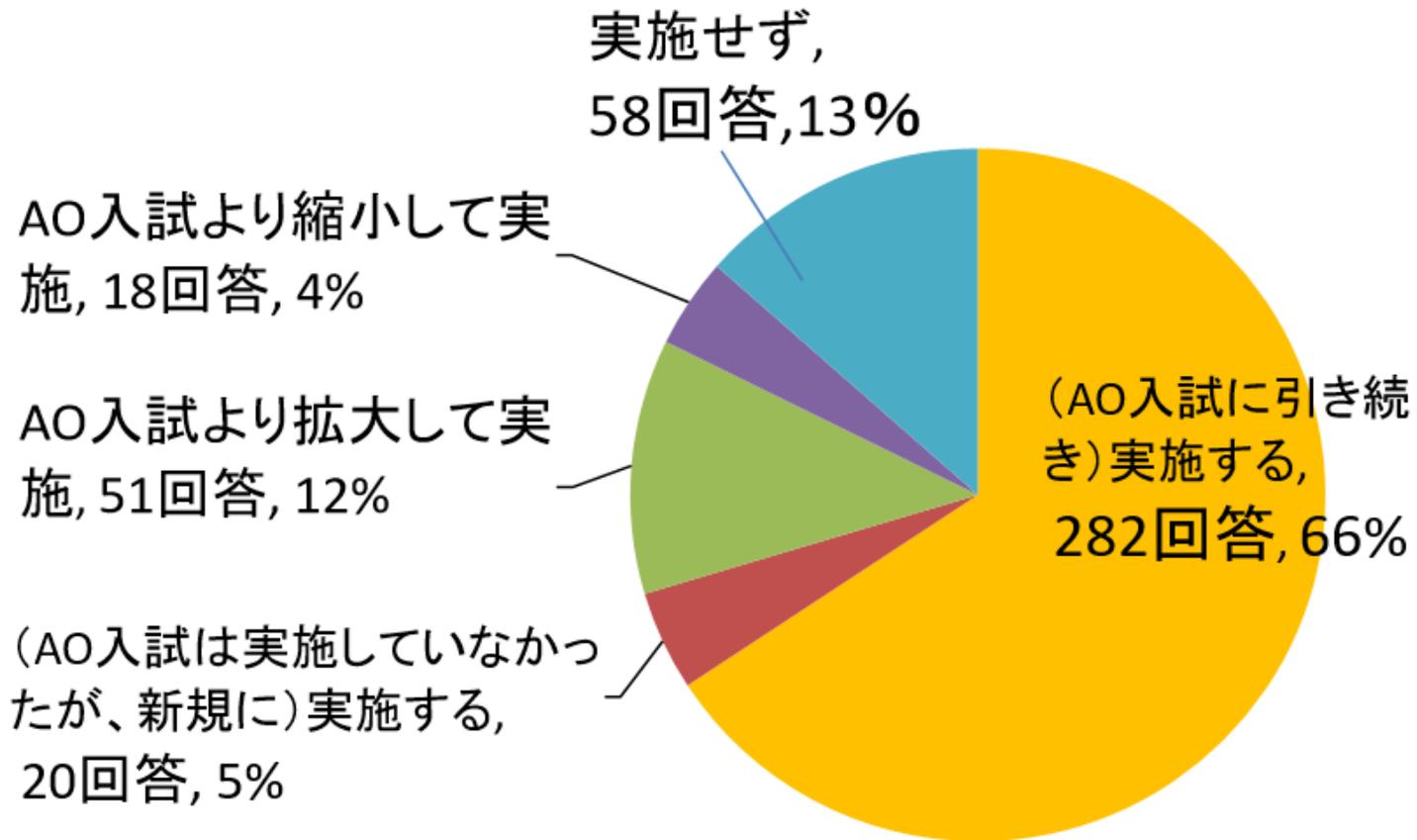
【入試→選抜】

【入試】…出題された**問い**に**答え**られるか！？

【選抜】…**選抜の基準**が示されていて、
その基準に**応え**られているか！？

★志望大学合格を勝ち取るためには
【**選抜基準**】を理解することが重要！

2021年度選抜における【総合型選抜】の実施予定について



* 左図「拡大して実施」の内訳
(複数回答あり。内訳については無回答もあり)

実施学部 増やす	実施回数 増やす	募集人員 増やす
12回答	14回答	23回答

* 左図「縮小して実施」の内訳
(複数回答あり。内訳については無回答もあり)

実施学部 減らす	実施回数 減らす	募集人員 減らす
3回答	12回答	3回答

**総合型選抜 拡大傾向…学力担保 & 学校推薦型選抜よりも
アドミッションポリシーを反映させた選抜ができる**

入試種別 日程変更

総合型選抜・学校推薦型選抜・一般選抜

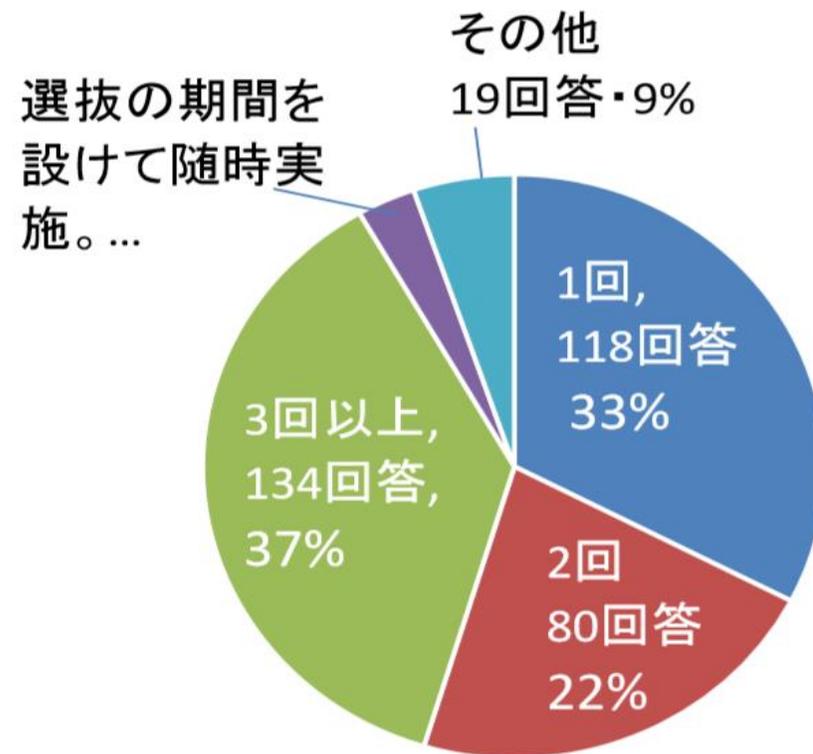
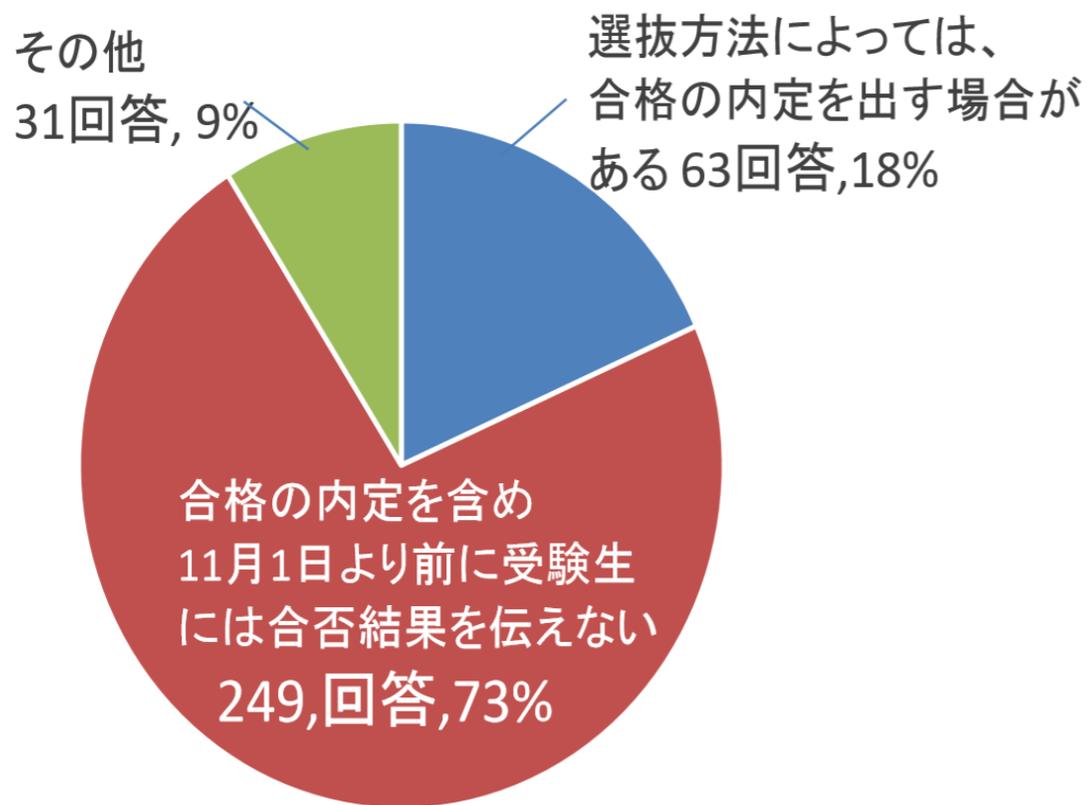
入試区分	募集人員 ・定員	出願時期または実施時期		合格発表時期	
		現行	変更後	現行	変更後
総合型選抜	制限なし	8月以降	9月 以降	設定なし	11月 以降
学校推薦型選抜	5割以下	11月以降	現行通り	設定なし	12月 以降
一般選抜		2/1-4/15	2/1-3/25	~4/20	~3/31
大学入学共通テスト		2022.1.14~1.15			

AO入試の場合ならば、以下のようなことも起こりえた…

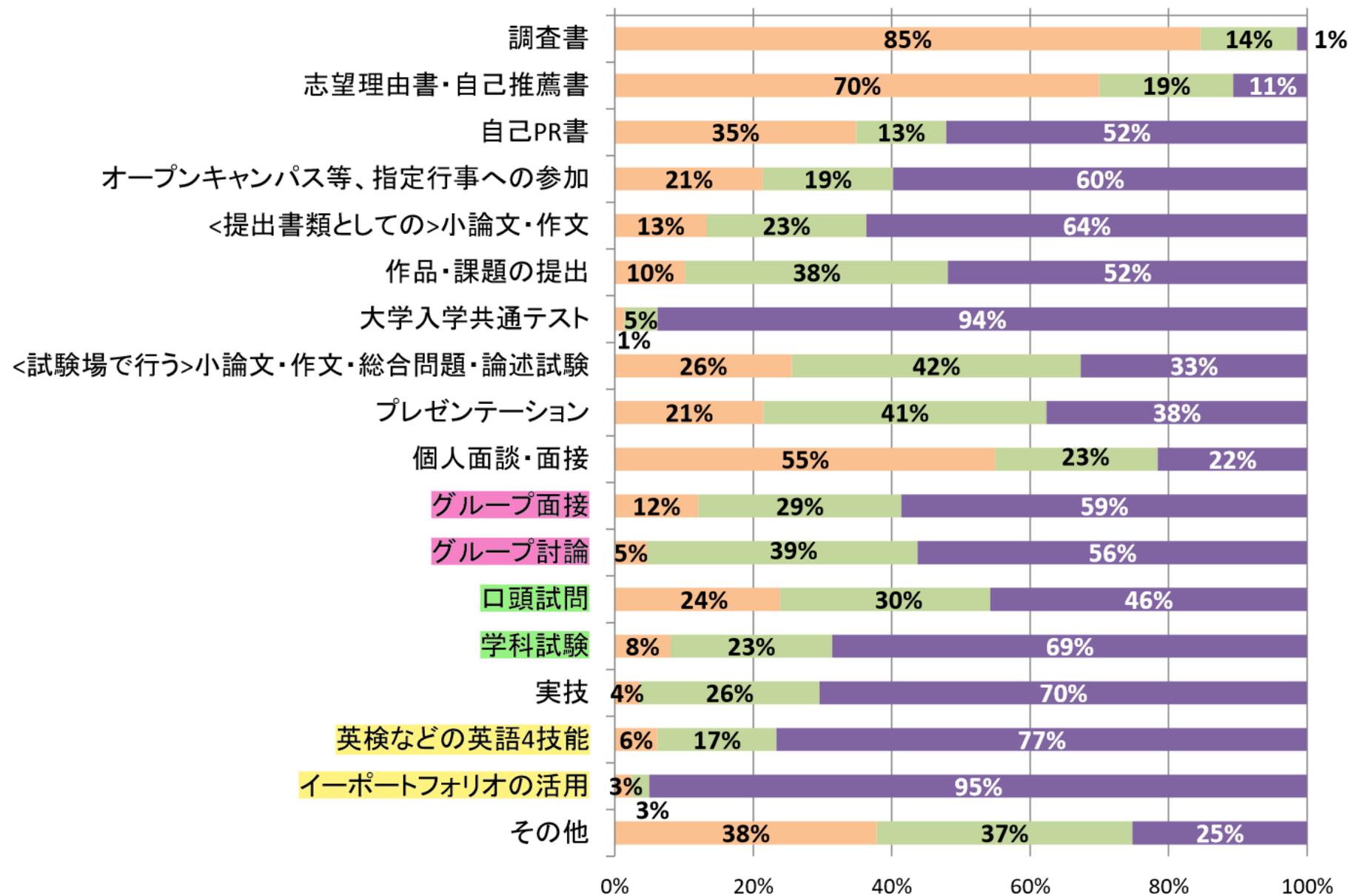
A大8/15 × → B大8/28 × → C大9/21 × → D大**10/18**◎

総合型選抜 11月より前に合格（の内定）を伝えるか？

総合型選抜 実施回数は？



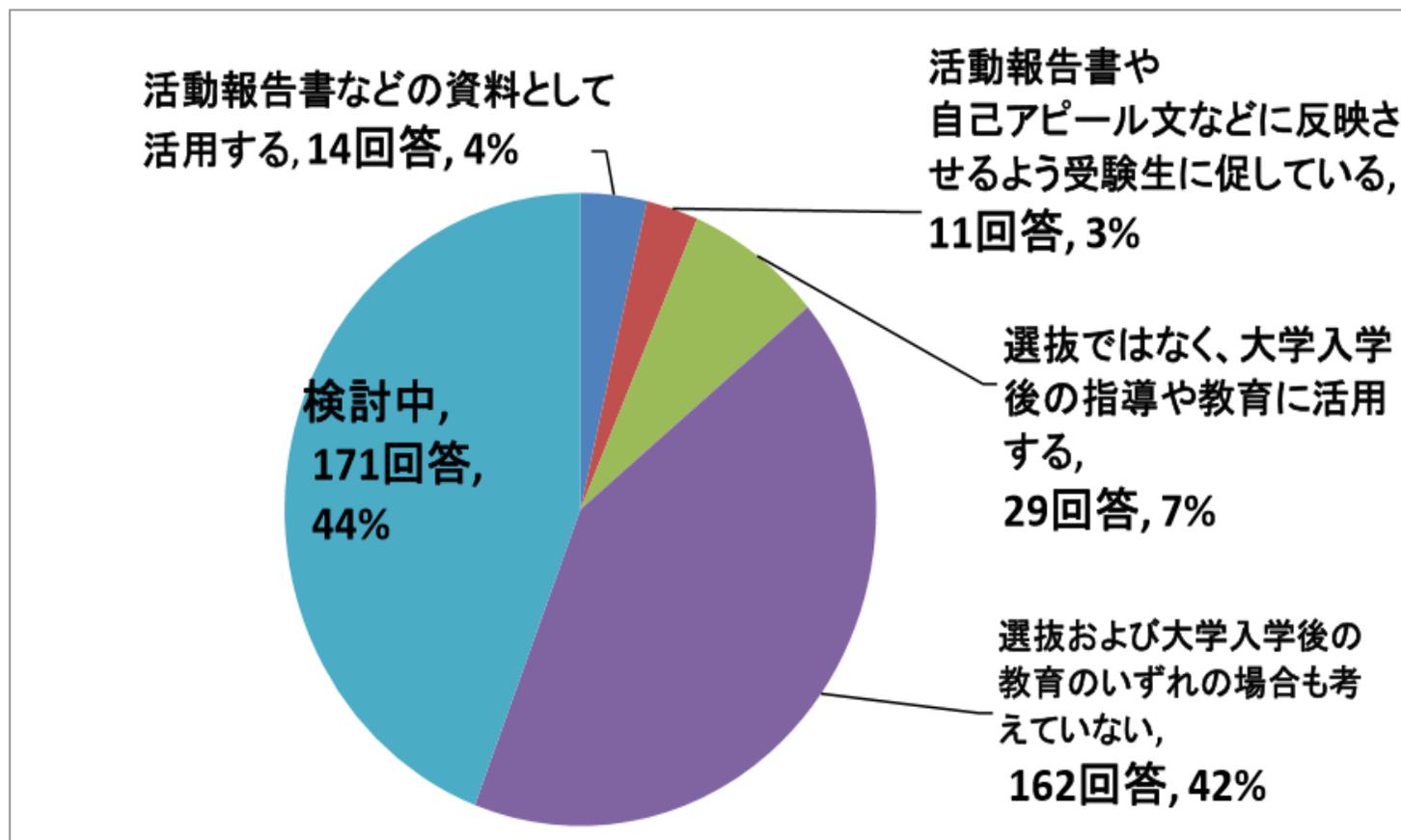
【総合型選抜】選考において課しているものは（エントリー時含む）



■ 全学部で実施
■ 一部で実施

- <新規のアンケート項目>
- ・グループ面接
 - ・グループ討論
 - ・英検など英語4技能
 - ・イーポートフォリオの活用

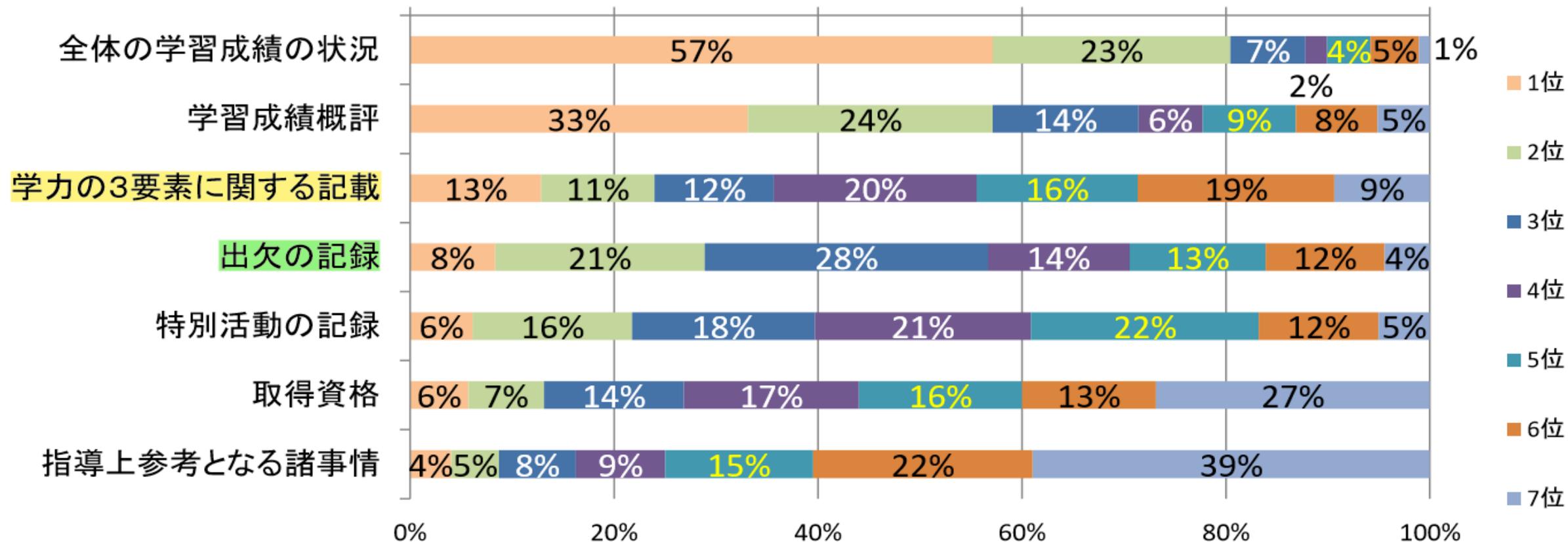
Q25. 選抜の際、「eポートフォリオ」の活用をどのように考えていますか？



「活動報告書などの資料として活用する」が4%、「活動報告書や自己アピール文などに反映させるよう受験生に促している」が3%と、選抜の判断基準として活用されるケースは非常に少ないことがうかがわれる。

一方で、選抜および入学後教育のいずれの場合も考えないとするのが42%もある。検討中の大学44%の多くも同じようなスタンスでeポートフォリオの活用を考えていると予想する。

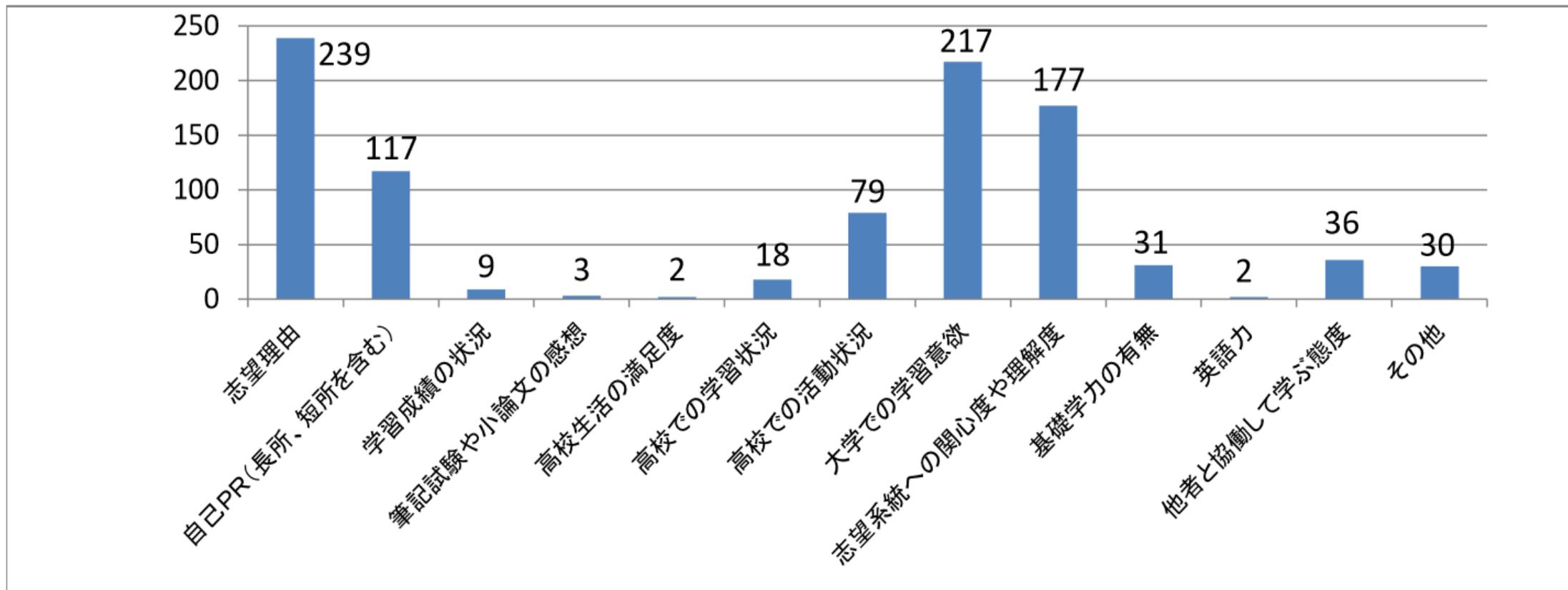
調査書で重視する項目は？（重視する順番に1～7位まで順位付け）



「**学力の3要素に関する記載**」…伸びず

「**出欠の記録**」は1位～3位の合計が57%…合否に関する重要項目と言えよう

面談・面接で重視する質問項目は！？（4つまで選択可）



- ①志望理由（239） ②大学での学習意欲（217）
③志望系統の関心度・理解（177）…………… ④自己PR（117）

* 受験生は自己PRを一生懸命書くが…。→まずは①②③を優先する！

総合型選抜 選考方法 例

某私立大学…学部・学科によって特色が違う

学部・学科		時間および選考方法		選考方法・特色
文学部	心理学	10:00-11:30 模擬授業	12:30- 口頭試問 面接	グループディスカッション 小論文
	情報社会			模擬授業・グループディスカッション・グループワーク
	国際文化			模擬授業を踏まえた 小論文の作成
	社会福祉			
人間健康学部	総合子ども	10:00-12:00 小論文		口頭試問における プレゼンテーション
法学部		10:00-12:00 小論文 模擬授業・レポート	13:00- 口頭試問 面接	セミナーにおけるレポート作成
商学部	商	10:00-12:00 小論文	13:00- 口頭試問 面接	模擬授業後の小テストの実施

総合型選抜・学校推薦型選抜で評価される受験者像

- ① 【**アドミッションポリシー**】に合致した受験生
- ② 【**志望動機**】が明確な受験生
- ③ 【**将来像**】が明確な受験生
- ④ 大学での【**学びの計画**】が明確な受験生
- ⑤ 自分の考えを分かりやすく、正しく伝えることができる受験生
- ⑥ 【**高校生活**】を有意義に過ごした受験生
- ⑦ 【**基礎学力**】を持った受験生
- ⑧ 【**社会**】に関心を持った受験生



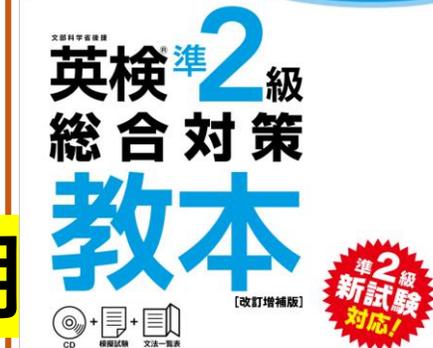
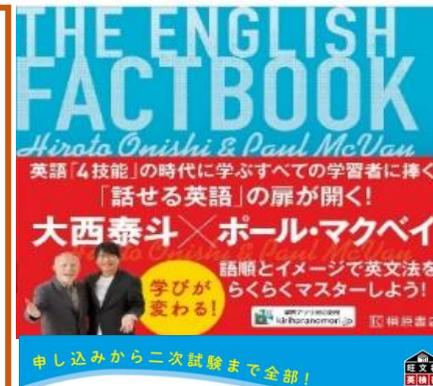
英語4技能試験利用法 & 英検おススメ参考書

英語

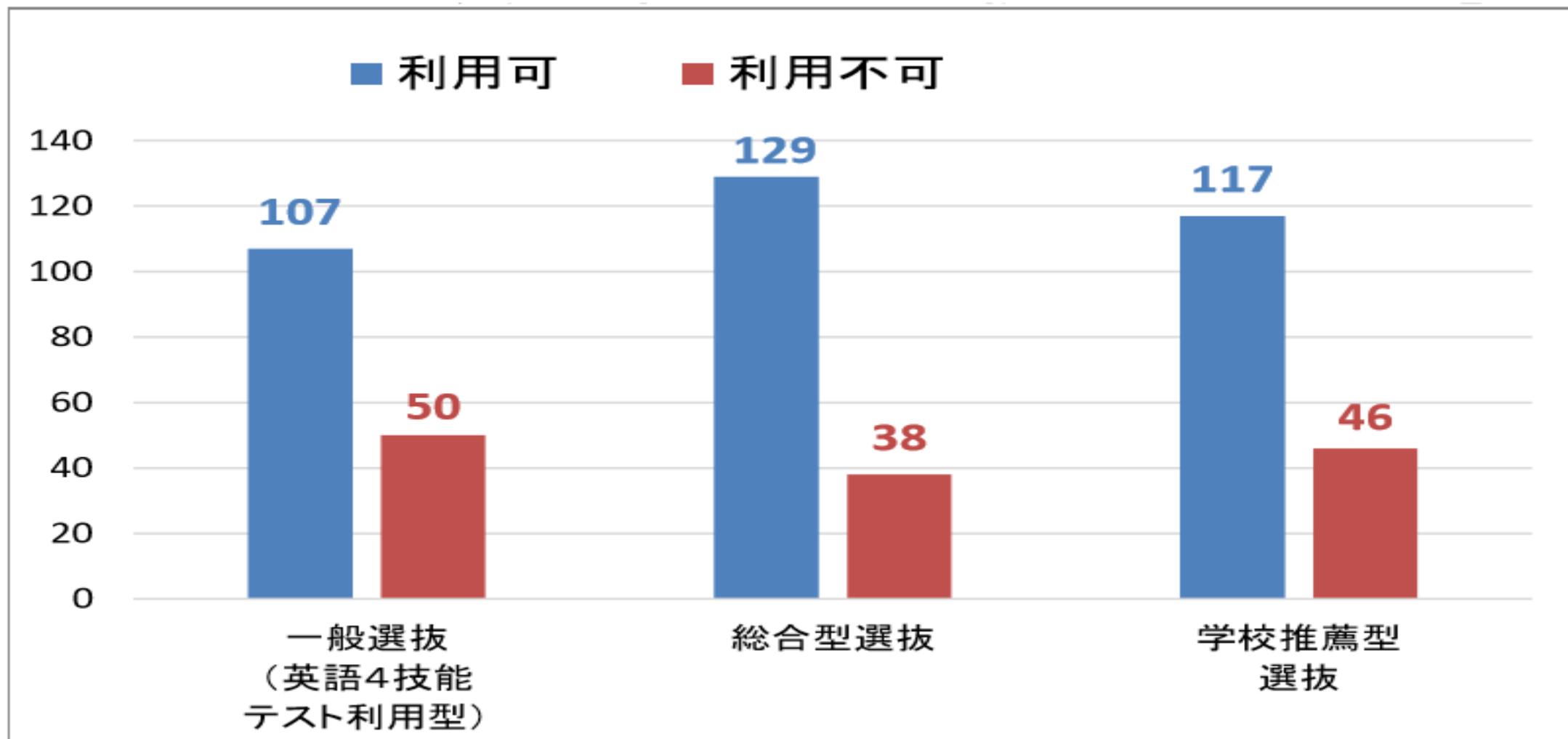
(配点100点の場合)

英語外部試験のスコアによるみなし点	本学の英語試験を受験
80点 採用	75点
80点	92点 採用
80点 採用	受験しない

出願資格
加点優遇
みなし点
試験免除
高得点採用



従来型の英検（筆記試験と面接試験が別日）が利用できる割合



一般選抜・大学入学共通テストの特色

脱暗記

解答方法や解答する過程が複雑になり、

難易度は上がる！

大学入学共通テストの特色

- ①どの教科も問題文が長くなる
- ②問題文／題意（何が問われているか）を読み取る力が重視される
- ③複数の資料やデータから読み取れる情報を組み合わせて判断する力、活用する力が求められる（情報を整理する力）
- ④図形、グラフなどを活用する問題が増加する
- ⑤地図や図表などを活用する問題が増加
- ⑥身近なテーマと融合された問題が増加する
- ⑦英語4技能を積極的に評価する（英検など民間試験の活用！?）



私たちは、生徒の皆さんが希望する進路の実現のために全力で応援させていただきます

大学情報・資料請求は
進路ナビにお任せください！