

■大学・短期大学・専門学校の違いと特色

	大 学	短期大学	専門学校(専修学校専門課程)
学 校 数 ^{*1}	777校 [国立86校、公立91校、私立600校]	341校 [公立17校、私立324校]	2,817校
学 生 数 ^{*1} 生 徒 数 ^{*1}	2,567,030人(学部生) [男子 1,425,605人] [女子 1,141,425人]	124,374人(本科生) [男子 13,735人] [女子 110,639人]	589,050人 [男子 252,789人] [女子 336,261人]
教 育 の 基 本 組 織	●「学部」の中に学科・専攻等を設けるのが一般的	●「学科」単位で編成している ●学科はコース・専攻等に細分化されている場合が多く、多様な志向に対応している	●実務的な内容と分野に特化した柔軟な学科・コース編成 ●学科名から目指す資格や将来の職業をイメージできる場合が多い
教 育 内 容	●学術的な研究を行う ●実践よりも理論重視の傾向 ●教養教育と専門教育などにより幅広い知識と視野、専門性を醸成	●幅広い教養を身につけると共に、職業や實際生活に役立つ能力を育成	●実践的・実務的な教育 ●専門教育が授業時間の大半を占める ●職業や資格と密接に関連した教育を行い、即戦力を育成
入 試 方 法	●主に実施されているのは一般入試、推薦入試、AO入試 ●大学入試センター試験利用入試を導入する私立大が増えている ●学外入試や全学部統一入試など、私立大では入試方式が複雑化・多様化	●主に実施されているのは一般入試、推薦入試、AO入試 ●推薦入試の入学率が高い ●大学入試センター試験利用入試も導入されている	●主に実施されているのは一般入試、推薦入試 ●多くの学校が書類審査+面接で選考。分野によっては、実技試験や適性検査を課す場合も ●定員を満たせば出願期間内でも募集を締め切る場合もある
修 業 年 限	●4年間 ●医師、歯科医師、獣医師、薬剤師養成課程は6年間	●2年間 ●看護・医療技術系などは3年間 ●一部で「第三部制」3年間	●1年以上が基本 ●2年制が主流 ●3～4年制が増加傾向
1 時 限 の 時 間	●90分が原則	●90分が原則	●90分、50分など。ほかに、75分、60分、45分なども。時間が各校により異なる場合が多く、大学編入学の際の単位換算が難しい
卒 業 要 件	●124単位以上の修得 ●医学・歯学系学科は188単位以上、獣医学系学科は182単位以上の修得 ●薬学6年制は186単位以上の修得	●2年制は62単位以上の修得 ●3年制は93単位以上の修得	●800時間(夜間なら450時間)以上の履修
施 設 ・ 設 備	●キャンパスが大規模 ●図書館、学生食堂、ラウンジ、情報センター、エクステンションセンター、生協、スポーツジムなど多彩な設備が整っている	●ひと通りの学習設備は整っている ●併設大学がある場合、共同利用が可能 ●伝統的に女子が多いため、学生寮を備えている学校が少なくない	●大都市圏など立地条件がいい学校が多い ●実社会の変化に対応できるよう最新技術・施設・設備の導入に積極的
資 格 取 得、 資 格 試 験 受 験 上 の 優 遇 措 置	●多くの学部で教員免許状が取得できる ●卒業と同時に受験資格が得られる難関資格も多い ●難関試験の受験科目等の減免措置が受けられるケースが多い	●等級の違いはあるが、大学と同様の資格を目指すことが多い ●正規修業期間または修了後の専攻科進学等で異種資格の複数同時取得も目指せる	●目標とする資格は学科・コース等によって設定されていることが多い ●省庁指定校が多く、卒業時に国家資格または国家試験の受験資格が付与される場合も少なくない
卒 業 時 の 学 位 ・ 称 号	●学士	●短期大学士 [平成18年3月の卒業生から、それ以前に定められていた「準学士」の「称号」の付与ではなく、「短期大学士」の「学位」が授与されることとなった]	●専門士 [修業年限2年以上で総授業時間数が1,700時間以上等の要件充足者] ●高度専門士 [修業年限4年以上で総授業時間数が3,400時間以上等の要件充足者]
卒 業 後 の 進 路	就 職 専攻した系統・分野と関連のある職業に限らず、さまざまな業界に進出 進 学 大学院への従来的なルートによる進学のほか、専門学校等への「キャリア進学」	就 職 専攻した系統・分野の専門職(教育や医療等)とビジネス一般職に分かれる 編 入 学 大学への従来的なルートによる編入学のほか、専門学校等への「キャリア進学」	就 職 専攻・専門の分野と関連の深い職業に就ける可能性が高い 編 入 学 大学(専門士) 進 学 大学院(高度専門士)

(資料：*1 = 文部科学省「平成28年度学校基本調査報告書」)